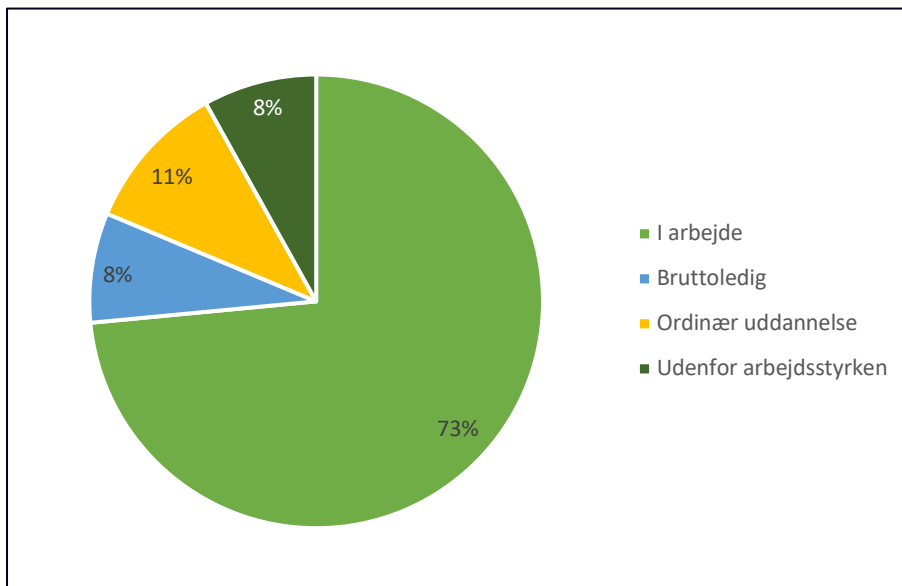


Kvantitativ kortlægning – Administrationsbachelorer

Følgende notat giver et overblik over resultaterne i den kvantitative kortlægning.

1. Makrotal

Figur 1. Arbejdsmarkedstilknytning blandt professionsbachelorer i offentlig administration - 2021



Kilde: Egne beregninger på registerdata fra Danmarks Statistik.

Ser man på populationen af danskere med en administrationsbachelor, som højest fuldførte uddannelse, er knap tre ud af fire i arbejde i 2021. Der er 8 pct. ledige og 11 pct. i ordinær uddannelse. 8 pct. er udenfor arbejdsstyrken.

Dato: 12. august 2022

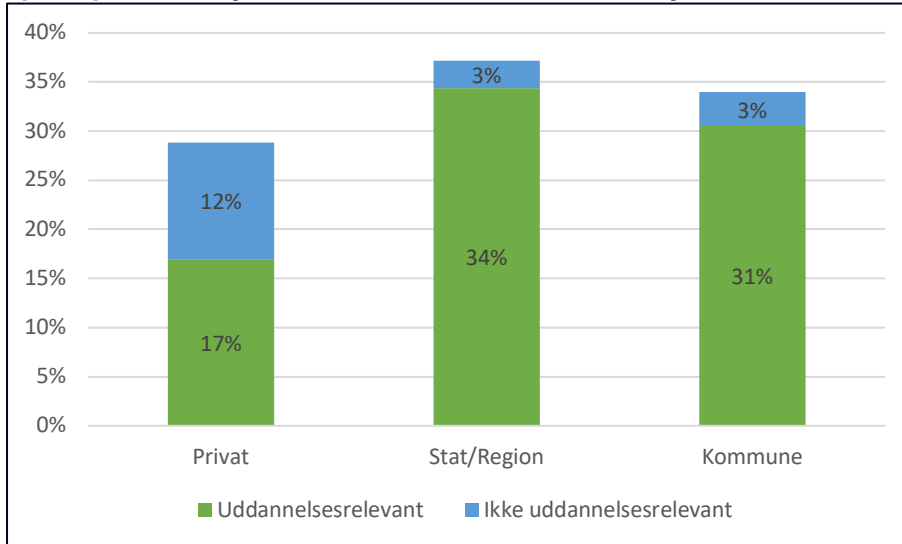
Sags ID: SAG-2022-00213
Dok. ID: 3241696

E-mail: CHLA@kl.dk
Direkte: 3370 3697

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 1 af 12

Figur 2. Sektorfordeling blandt administrationsbachelorere i 2021 – opdelt på om arbejdet er uddannelsesrelevant eller ej.

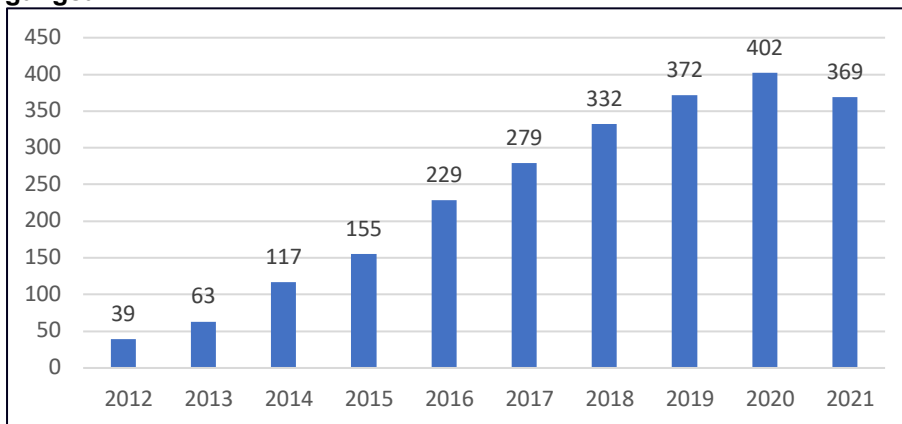


Kilde: Egne beregninger på registerdata fra Danmarks Statistik.

Når man ser på, hvor administrationsbachelorerne arbejder, er der flest i de offentlige sektorer. 37 pct er ansat i stat eller region, 34 pct. er ansat i kommuner mens 29 pct. er ansat i det private. Det er imidlertid værd at bemærke, at der er en meget større andel af de privatansatte, der arbejder med noget, der ligger udenfor uddannelsens område end for de offentligt ansatte, hvor kun en lille andel arbejder udenfor uddannelsens område.

2. Arbejdsmarkedstilknnytning hhv. 1 og 5 år efter færdiguddannelse

Figur 3. Færdiguddannede administrationsbachelorere fordelt på afgangår



Kilde: Egne beregninger på registerdata fra Danmarks Statistik

Dato: 12. august 2022

Sags ID: SAG-2022-00213
Dok. ID: 3241696

E-mail: CHLA@kl.dk
Direkte: 3370 3697

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 2 af 12

Fra 2012 til 2020 har der hvert år været en stigning i antallet af færdiguddannede administrationsbachelorere. I 2020 dimitterede 402 fra uddannelsen. I 2021 Dimitterede 369 - lidt færre end året før. I perioden 2012-2021 er der således i alt dimitteret 2.357 administrationsbachelorere.

Dato: 12. august 2022

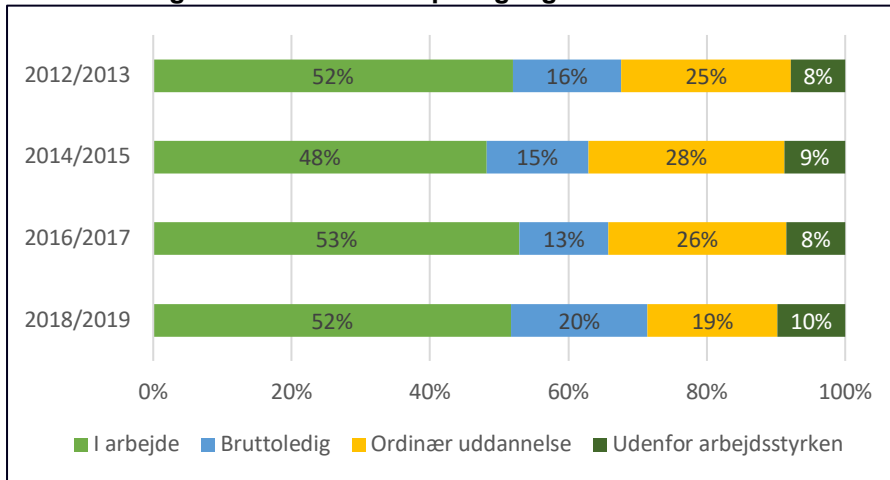
Sags ID: SAG-2022-00213
Dok. ID: 3241696

E-mail: CHLA@kl.dk
Direkte: 3370 3697

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 3 af 12

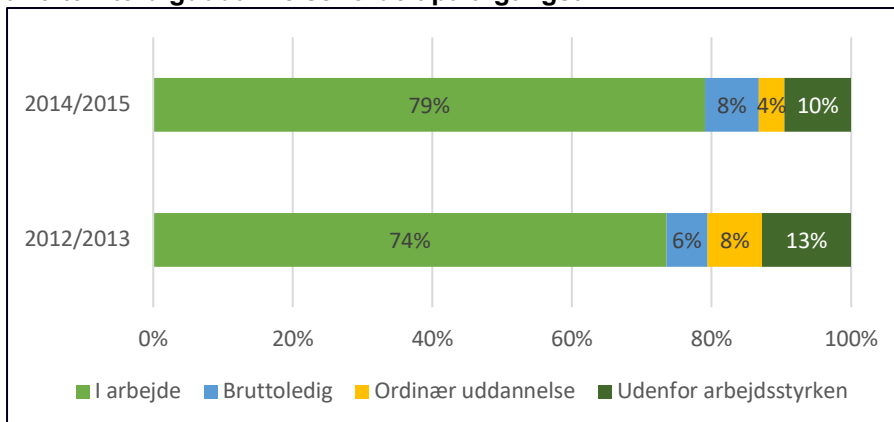
Figur 4. Arbejdsmarkedstilknytning blandt administrationsbachelorere 1 år efter færdiguddannelse fordelt på afgangår



Kilde: Egne beregninger på registerdata fra Danmarks Statistik.

På tværs af årgange er der en tendens til, at ca. halvdelen af administrationsbachelorerne er i arbejde ét år efter, at de har færdiggjort deres uddannelse. Der er en høj andel af administrationsbachelorerne, der er under uddannelse, året efter: For årgangene 2012-2017 var det ca. én ud af fire, der var i gang med en ordinær uddannelse ét år efter, at de har færdiggjort deres administrationsbacheloruddannelse. For årgangene 2018/2019 var det ca. hver femte, der var under uddannelse ét år efter færdiguddannelse.

Figur 5. Arbejdsmarkedstilknytning blandt administrationsbachelorere 5 år efter færdiguddannelse fordelt på afgangår



Kilde: Egne beregninger på registerdata fra Danmarks Statistik.

Fem år efter at administrationsbachelorerne er færdiguddannede, er der for både årgang 2012/2013 og 2014/2015 sket en stigning i antallet af dimittender, der er i arbejde, så det nu er omkring tre ud af fire. Samtidigt er det nu kun hhv. 8 pct. og 4 pct., der er i ordinær uddannelse, mens ledigheden også er faldet.

Dato: 12. august 2022

Sags ID: SAG-2022-00213
Dok. ID: 3241696

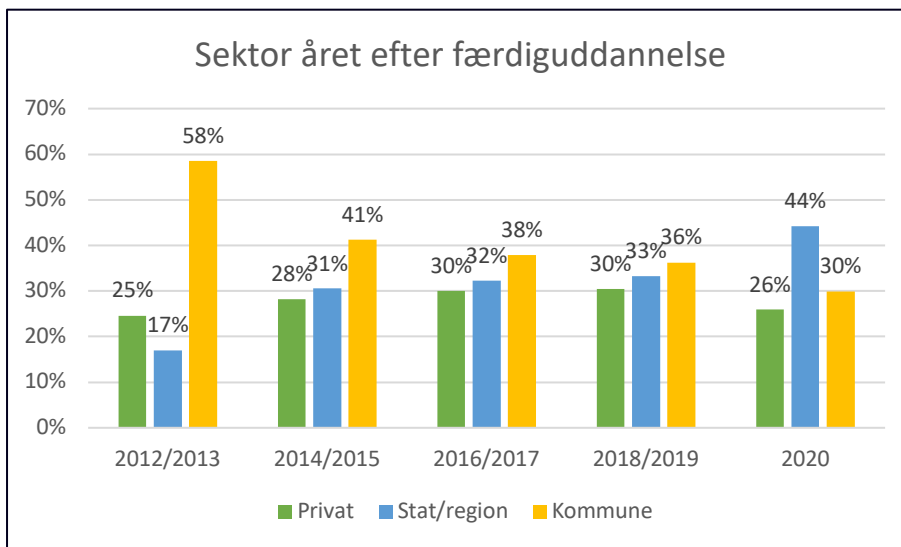
E-mail: CHLA@kl.dk
Direkte: 3370 3697

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 4 af 12

2.1 Hvilken sektor bliver de ansat i?

Figur 6. Sektorfordeling blandt administrationsbachelorere ét år efter færdiguddannelse

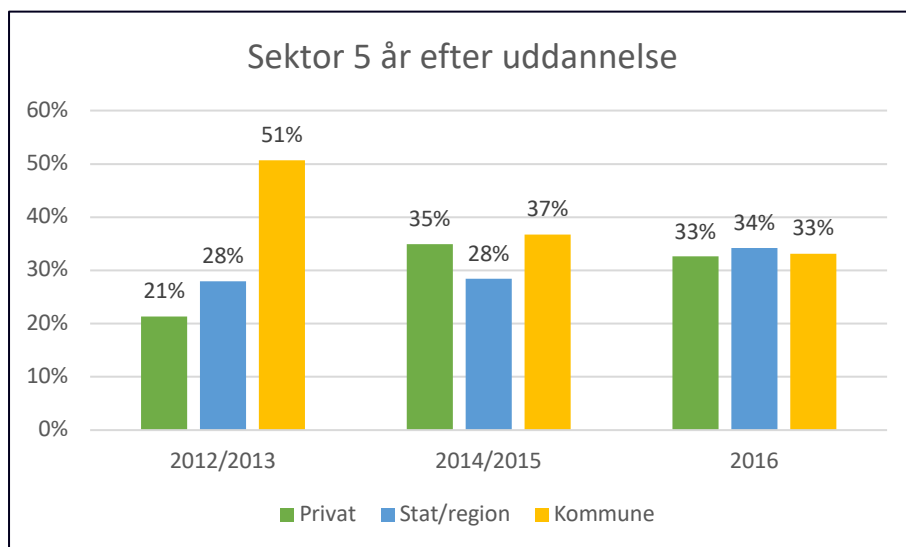


Anm.: Figuren inkluderer kun færdiguddannede administrationsbachelorere i arbejde. Sektorerne summer dermed til 100% indenfor hver årgang.

Kilde: Egne beregninger på registerdata fra Danmarks Statistik.

Figur 6 viser sektorfordelingen for administrationsbacheloruddannede i arbejde ét år efter færdiguddannelse. Figuren viser, at kommunerne frem til 2019 er den sektor, hvor flest administrationsbachelorere er ansat året efter færdiguddannelse. For 2020-årgangen var flest ansat i enten staten eller en region året efter uddannelse. Andelen, der er ansat i en kommune, falder med hver uddannelsesårgang, så der for årgang 2020 er 30 pct. ansatte i kommuner.

Figur 7. Sektorfordeling blandt administrationsbachelorer fem år efter færdiguddannelse



Anm.: Figuren inkluderer kun færdiguddannede administrationsbachelorer i arbejde. Sektorerne summer dermed til 100% indenfor hver årgang.
Kilde: Egne beregninger på registerdata fra Danmarks Statistik.

Figur 7 viser sektorfordelingen for administrationsbacheloruddannede fem år efter færdiguddannelse. Ligesom for ét år efter færdiguddannelse er kommunerne den sektor, hvor flest er ansat bortset for den seneste tilgængelige årgang. For årgang 2016 er der omtrent lige mange administrationsbachelorer i hver kommuner, det private og stat/region fem år efter uddannelse. Samtidigt ses også at der for årgang 2014/2015 og 2016 er en større andel ansat udenfor kommuner end for årgang 2012/2013.

Det er vigtigt at bemærke, at selvom *andelen* af færdiguddannede administrationsbachelorer, der er ansat i kommuner, er faldende, er der stadig en stigning i *antallet* af kommunalansatte. Dette gælder både på tværs af årgang og antal år efter færdiguddannelse. At antallet kan stige samtidigt med at andelen falder skyldes, at uddannelsesårgangene vokser samt, at en større andel af årgangene er i arbejde fem år efter færdiguddannelse sammenlignet med ét år efter.

2.2 Ligger arbejdet indenfor uddannelsens område?

Dato: 12. august 2022

Sags ID: SAG-2022-00213

Dok. ID: 3241696

E-mail: CHLA@kl.dk

Direkte: 3370 3697

Weidekampsgade 10

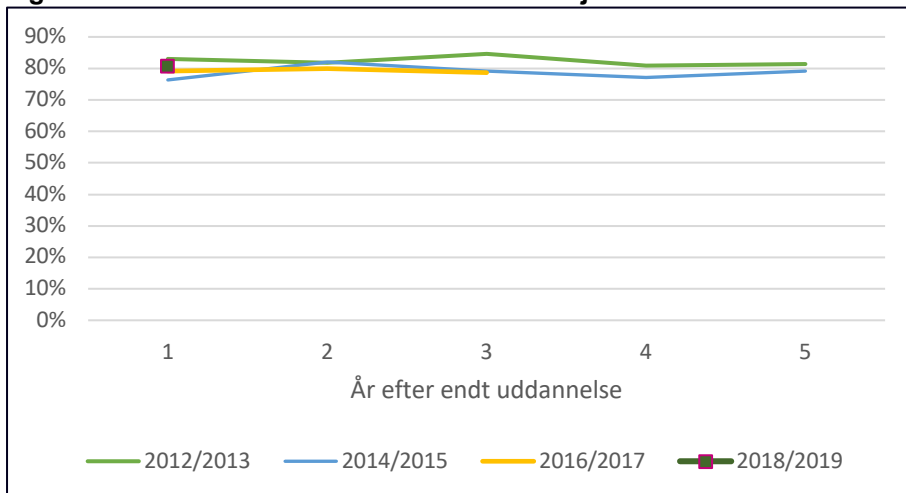
Postboks 3370

2300 København S

www.kl.dk

Side 6 af 12

Figur 8. Andel med uddannelsesrelevant arbejde.



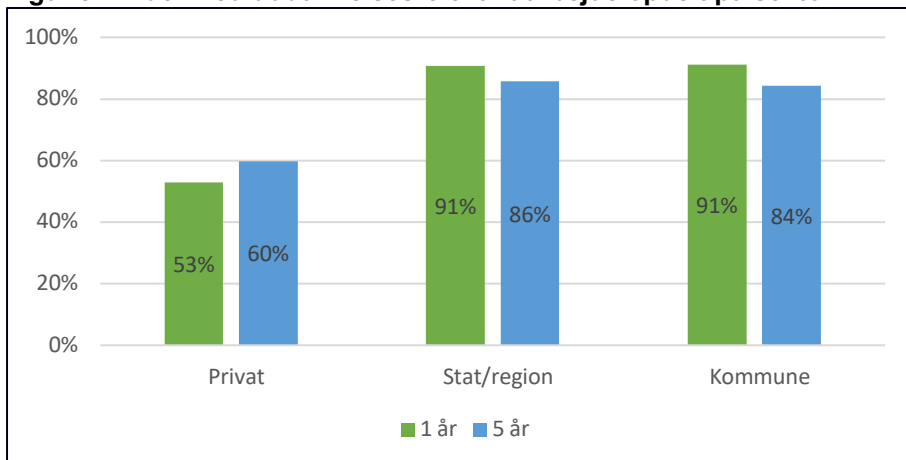
Anm.: Figuren inkluderer kun færdiguddannede administrationsbachelorer i arbejde.

Anm.: Uddannelsesrelevant arbejde er defineret ved 3-cifrede discokoder og der er derfor usikkerhed forbundet ved opgørelsesmetoden. En oversigt over de discokoder, vi har klassificeret som uddannelsesrelevante for administrationsbachelorer findes i metodebilaget.

Kilde: Egne beregninger på registerdata fra Danmarks Statistik.

Figur 8 viser hvor stor en andel af administrationsbachelorer i arbejde, der arbejder indenfor et uddannelsesrelevant område opdelt på uddannelsesårgang og år efter færdiguddannelse. Det ses på figuren, at omkring 80 pct. arbejder indenfor et uddannelsesrelevant område. Dette gælder for alle årgange og alle år efter færdiguddannelse.

Figur 9. Andel med uddannelsesrelevant arbejde opdelt på sektor



Anm.: Figuren inkluderer kun færdiguddannede administrationsbachelorer i arbejde.

Grundet hensyn til nok observationer i hver kombination af sektor og uddannelsesrelevant arbejde/ikke-uddannelsesrelevant arbejde, er årgangene slået sammen. 1 år

efter færdiguddannelse inkluderer årgang 2012-2019, mens 5 år efter færdiguddannelse inkluderer årgangene 2012-2014.

Anm.: Uddannelsesrelevant arbejde er defineret ved 3-cifrede discokoder og der er derfor usikkerhed forbundet ved opgørelsesmetoden. En oversigt over de discokoder, vi har klassificeret som uddannelsesrelevante for administrationsbachelorer findes i metodebilaget.

Kilde: Egne beregninger på registerdata fra Danmarks Statistik.

Dato: 12. august 2022

Sags ID: SAG-2022-00213
Dok. ID: 3241696

E-mail: CHLA@kl.dk
Direkte: 3370 3697

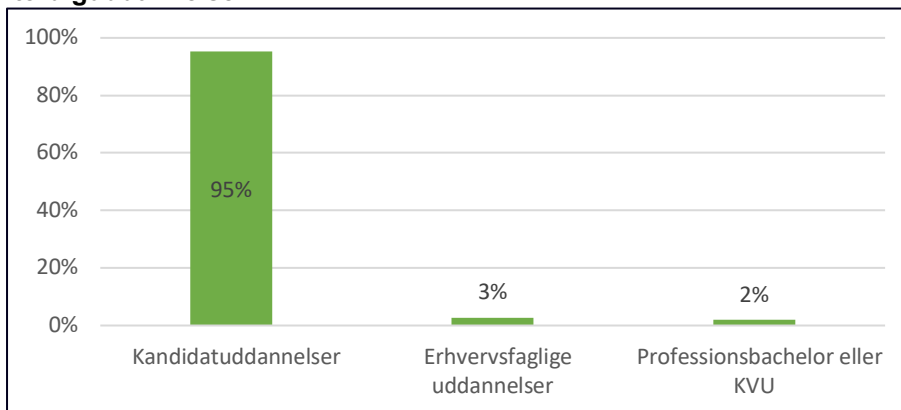
Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 7 af 12

Det er imidlertid også relevant at undersøge, om der er forskel på hvorvidt administrationsbachelorerne arbejder indenfor et uddannelsesrelevant område alt efter hvilken sektor, de er ansat i. Figur 9 viser, at det i særlig grad er i de offentlige sektorer, at administrationsbachelorerne arbejder indenfor uddannelsesrelevante områder. I den private sektor er det stadig størstedelen af administrationsbachelorerne, der arbejder indenfor uddannelsesrelevante områder, om end andelen er en del mindre end i de offentlige sektorer.

3. Hvad videreuddanner administrationsbachelorer sig til?

Figur 10. Uddannelsestype for færdiguddannede administrationsbachelorer, der er i gang med en uddannelse ét år efter færdiguddannelse.



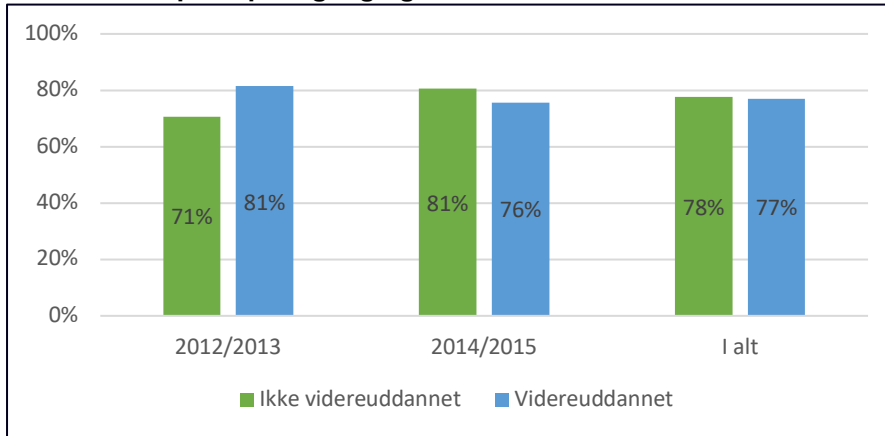
Anm.: Tallene inkluderer kun færdiguddannede administrationsbachelorer, der ét år efter færdiguddannelse er i gang med et ordinært uddannelsesforløb. Alle årgange fra 2012-2019 er inkluderede.

Kilde: Egne beregninger på registerdata fra Danmarks Statistik.

En stor del af administrationsbachelorerne er i gang med en ordinær uddannelse allerede ét år efter færdiggørelse af administrationsbacheloruddannelsen. Figur 10 viser, at det næsten udelukkende er kandidatuddannelser, administrationsbachelorerne starter på.

3.1 Påvirker videreuddannelse andelen i arbejde?

Figur 11. Andel i arbejde 5 år efter færdiggjort administrationsbacheloruddannelse opdelt på årgang og videreuddannelse



Anm.: Videreuddannelse fra VEU tæller ikke med i opgørelsen.

Kilde: Egne beregninger på registerdata fra Danmarks Statistik.

Da en stor del af administrationsbachelorerne er i ordinær uddannelse allerede ét år efter færdiguddannelse er det nærliggende at spørge, om stigningen i beskæftigelsesfrekvensen fem år efter færdiguddannelse skyldes, at administrationsbachelorere, der videreuddanner sig, har lettere ved at finde arbejde. Det tyder dog ikke på at dette har indvirkning på tallene.

I Figur 11 er andelen der er i arbejde 5 år efter færdiguddannelse som administrationsbachelor opdelt på videreuddannede og ikke-videreuddannede. Som det ses på figuren, er der ikke nævneværdig forskel mellem videreuddannede og ikke-videreuddannede for årgang 2012/2013 og 2014/2015.

Dato: 12. august 2022

Sags ID: SAG-2022-00213
Dok. ID: 3241696

E-mail: CHLA@kl.dk
Direkte: 3370 3697

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 8 af 12

4. Stillingsopslag

Dato: 12. august 2022

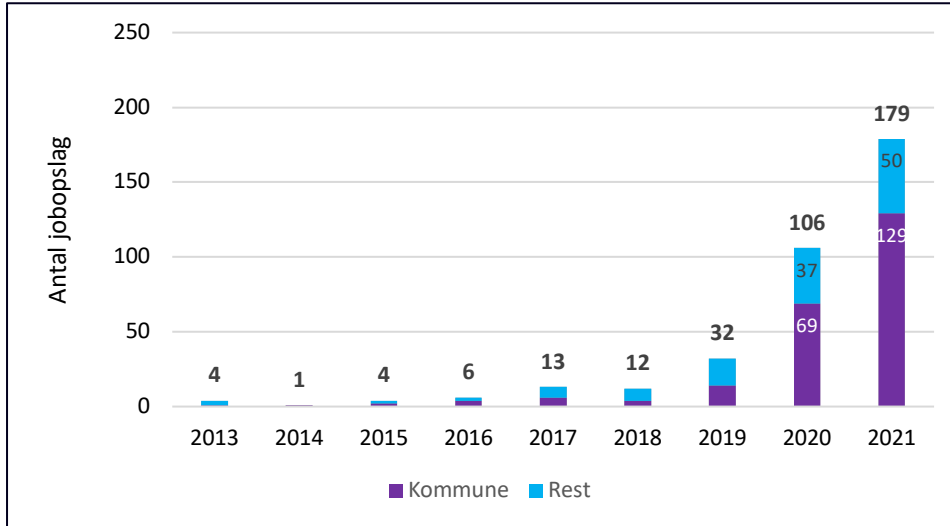
Sags ID: SAG-2022-00213
Dok. ID: 3241696

E-mail: CHLA@kl.dk
Direkte: 3370 3697

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 9 af 12

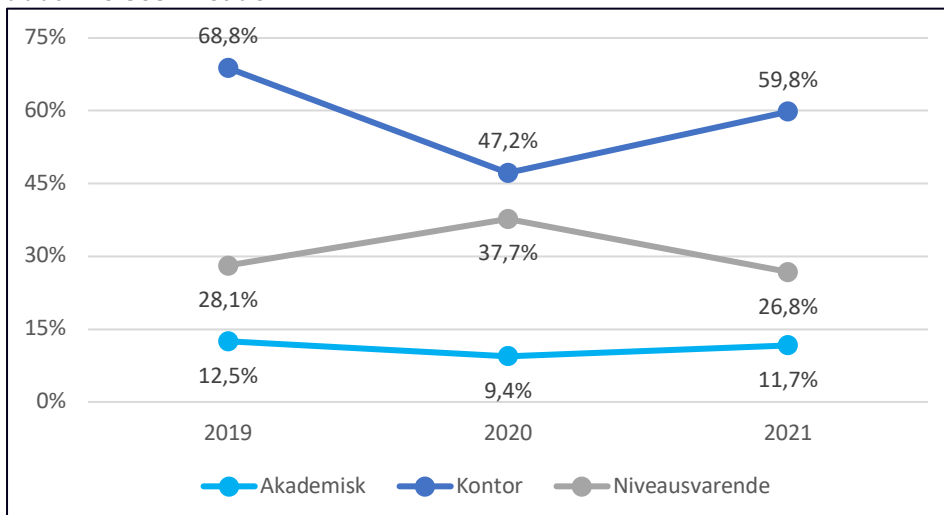
Figur 12. Udviklingen i jobopslag hvor administrationsbachelor bliver nævnt over tid



Kilde: Stillingsopslag hentet på jobindex.dk

Over tid er der en stigning i stillingsopslag, hvor 'administrationsbachelor' eksplicit bliver nævnt. Det ses at det i høj grad er kommunale arbejdsgivere der eksplicit efterspørger uddannede administrationsbachelor. Jobopslag, der efterspørger administrationsbachelorstuderende til studiejob eller praktik, er ikke medtaget i figuren.

Figur 13. Andel jobopslag hvor der sammen med administrationsbacheloreres søges kandidater på bestemte uddannelsesniveauer



Kilde: Stillingsopslag hentet på jobindex.dk

Figur 13 viser hvilke uddannelsesbetegnelser og titler, der efterspørges i jobopslag, hvor man også søger en administrationsbachelor. Data er tilgængelige fra 2019, da der årene forinden kun er ganske få jobopslag hvor arbejdsgivere eksplicit efterspørger en administrationsbachelor til en ledig stilling. Figuren viser, at arbejdsgivere i høj grad efterspørger administrationsbachelorer sammen med kontoruddannede. Andelen per år summerer ikke til 100 pct. idet der godt kan være overlap i, hvilket niveau der efterspørges, ligesom det ikke er alle stillingsopslag, hvor det fremgår hvilket uddannelsesniveau, der efterspørges.

Dato: 12. august 2022

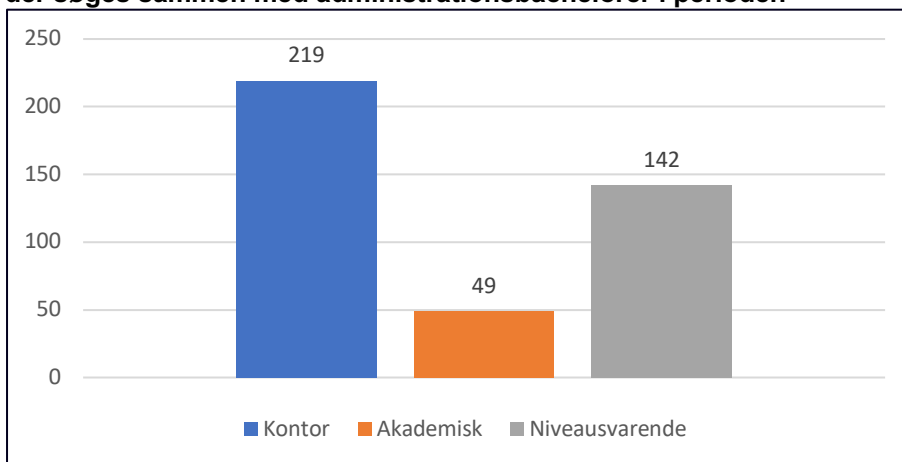
Sags ID: SAG-2022-00213
Dok. ID: 3241696

E-mail: CHLA@kl.dk
Direkte: 3370 3697

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 10 af 12

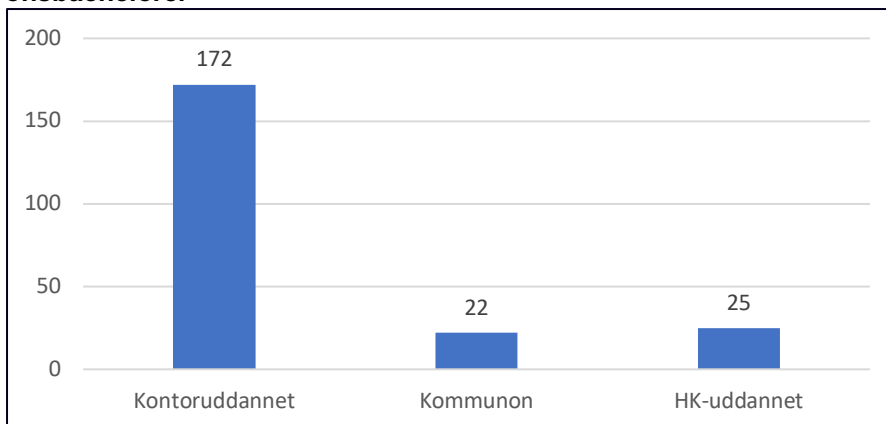
Figur 14. Samlet optælling over stillinger og uddannelsesbetegnelser der søges sammen med administrationsbachelorer i perioden



Kilde: Stillingsopslag hentet på jobindex.dk

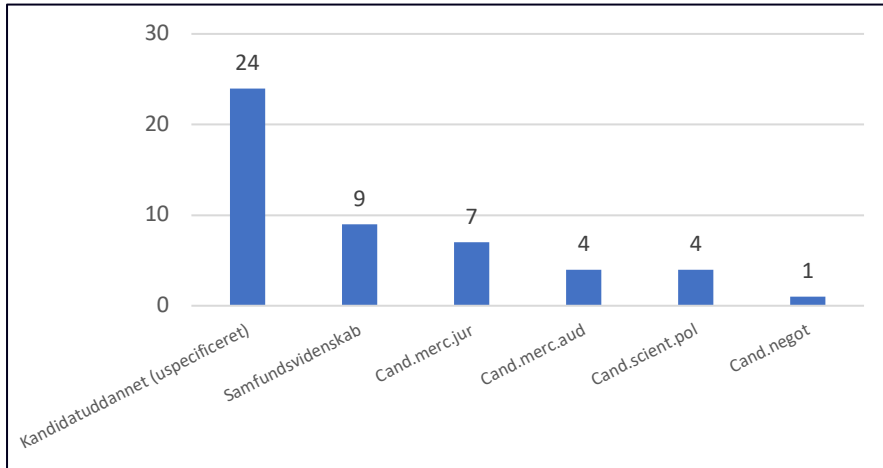
Figuren viser hvor mange jobopslag, der efterspørger kandidater på bestemte uddannelsesniveauer sammen med administrationsbachelorer. Ligesom figuren ovenfor ses det, at det særligt er kontoruddannede, der efterspørges til samme stillinger som administrationsbachelorer.

Figur 15. Oversigt over hvilke stillingsbetegnelser der indgår i kategorien 'kontor' og hvor ofte de efterspørges sammen med administrationsbachelorer



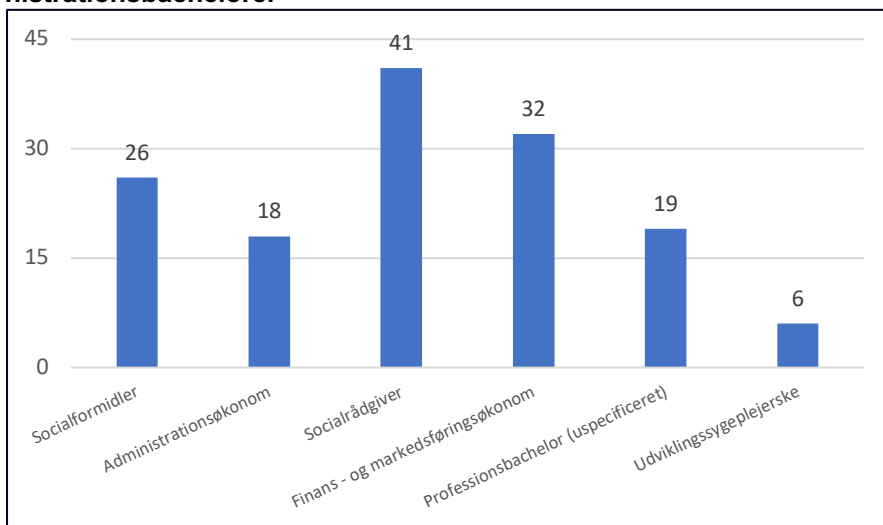
Kilde: Stillingsopslag hentet på jobindex.dk

Figur 16. Oversigt over hvilke stillingsbetegnelser der indgår i kategorien 'Akademisk' og hvor ofte de efterspørges sammen med administrationsbachelor



Kilde: Stillingsopslag hentet på jobindex.dk

Figur 17. Oversigt over hvilke stillingsbetegnelser der indgår i kategorien 'Niveausvarende' og hvor ofte de efterspørges sammen med administrationsbachelor



Kilde: Stillingsopslag hentet på jobindex.dk

Figur 15 viser, at når der søges efter medarbejdere på uddannelsesniveau under administrationsbachelor sammen med ABL'er, er det typisk mindre uspecificeret, og der søges i høj grad efter kontoruddannede.

Figur 16 viser, at når der søges efter kandidater på akademisk niveau sammen med administrationsbachelor, er det ofte uspecificeret hvilken kandidatuddannelse der søges, men enkelte gange er konkrete uddannelses titler nævnt, så som fx cand.merc.jur eller cand.scient.pol.

Figur 17 viser, at administrationsbachelor ofte også søges sammen med andre professionsuddannede. F.eks. søges de 41 gange sammen med uddannede socialrådgivere.

Dato: 12. august 2022

Sags ID: SAG-2022-00213
Dok. ID: 3241696

E-mail: CHLA@kl.dk
Direkte: 3370 3697

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

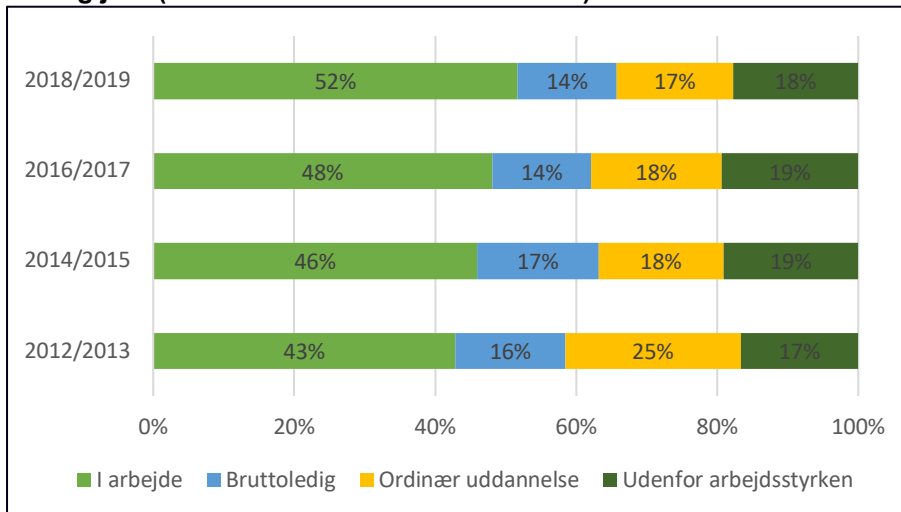
www.kl.dk
Side 11 af 12

Appendiks – Forløbsanalyse for lignende professionsbachelor-uddannelser

For at have en sammenlignelig gruppe er forløbsanalysen også udført for professionsbachelor indenfor samme overordnede fagområde som administrationsbachelorerne. Fagområde er defineret ud fra 2-cifrede DISCED-koder for fagområde.

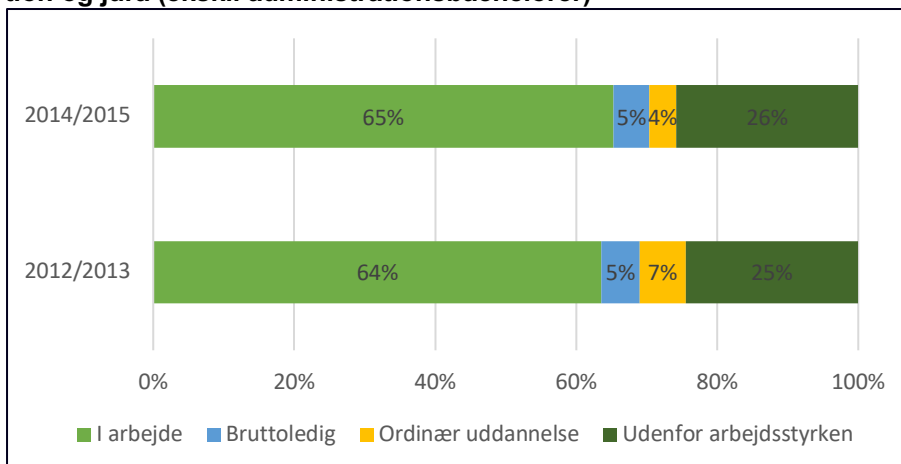
De overordnede resultater er præsenteret i figur A1 og A2.

Figur A1. Arbejdsmarkedstilknytning ét år efter færdiguddannelse - professionsbachelorer med fagområde erhvervsøkonomi, administration og jura (ekskl. administrationsbachelorer)



Kilde: Egne beregninger på registerdata fra Danmarks Statistik.

Figur A2. Arbejdsmarkedstilknytning fem år efter færdiguddannelse - professionsbachelorer med fagområde erhvervsøkonomi, administration og jura (ekskl. administrationsbachelorer)



Kilde: Egne beregninger på registerdata fra Danmarks Statistik.