



Værktøj 1.1

HVAD BETYDER MANGFOLDIGHED?

FORMÅL:

At få introduceret mangfoldighed som begreb

ARBEJDSFORM:	Oplæg og fælles diskussion.
HVEM:	Oplægget er et godt sted at starte, hvis man ikke tidligere har beskæftiget sig med mangfoldighed på arbejdspladsen. Øvelsen er god som "opvarmningsøvelse" før øvelse 1.2 "Hvordan er vi forskellige?".
FORBEREDELSE:	Mødelederen bør have printet vedlagte ark så der er en kopi af bilag 1 og 2 til hver deltager samt en enkelt kopi af bilag 3 til mødelederen selv. Der bør være adgang til en flip-over eller tavle/whiteboard, så forslag kan skrives ned undervejs.
LÆNGDE:	Ca. 1 1/2 - 2 timer
BAGGRUND:	Formålet med øvelsen er at få talt om hvad mangfoldighed egentlig betyder. Øvelsen skal give en forståelse for, at vi alle er mangfoldige individer – og at mangfoldighedsledelse er relevant for alle.
FORVENTET UDBYTTTE:	En fælles forståelse for mangfoldighed som begreb og indblik i at mangfoldighedsledelse er relevant for alle ansatte på arbejdspladsen.

INSTRUKTION

- "Hemmeligheder": Alle deltagere overvejer spørgsmålene i bilag 1 og noterer tre hemmeligheder i vedlagte skema. Brug 5-10 minutter til at notere.
- Når alle har noteret deres hemmeligheder, så præsenteres de for de andre. Efter præsentationerne kan I diskutere, om der er nogle af disse ting, I kunne have gjort brug af i hverdagen, hvis I havde vidst det om hinanden.
- Selvttest af arbejdspladsen: En ting er det, I ikke ved om hinanden. Noget andet er den måde, I bruger forskelligheder på i det daglige (både de forskelligheder I kender, og dem I ikke kender). Bed alle udfylde selvttesten i bilag 2 – og fortæl at testen skal bruges til en diskussion om, hvor I kan blive bedre til at bruge mangfoldigheden på jeres arbejdsplads.



- Hold en 15 minutters pause, hvor resultaterne af selvtesten kan tælles sammen (brug bilaget sammentællingsskema) og noter de samlede resultater på et whiteboard eller en flip-over, så alle kan se dem.
- Opsamling på selvtesten: Efter pausen præsenteres resultatet af selvtesten (beregnet 30-60 minutter til diskussionen).
- Bed gruppen diskutere, hvad resultaterne betyder:
 - Er der noget, vi være bedre til?
 - Er der nogle steder, det er særligt vigtigt at gøre en indsats?
 - Er der noget, vi er særligt gode til?
 - Kan vi lære noget af de områder, hvor vi klarer os godt?
- Mødelederen bør sørge for, at der afslutningsvis konkluderes på ovenstående spørgsmål og at svarene noteres, så det kan bruges i det videre arbejde med mangfoldighed på arbejdspladsen.

Værktøj 1.1

HVAD BETYDER MANGFOLDIGHED?

BILAG 1: TING DU IKKE VIDSTE OM MIG...

Når man taler om mangfoldighed, er det meget ofte forskelle i etnisk oprindelse, køn eller alder, man hentyder til. Etnisk oprindelse, køn og alder er dog kun en forsvindende lille del af alle de dimensioner mennesker er mangfoldige på.

Denne øvelse er en inspirationsøvelse, der skal sætte fantasien i gang og starte en diskussion om, hvor mange måder vi egentlig er forskellige på.

OPGAVE: Fortæl tre "hemmeligheder"!

Skriv tre ting ned om dig selv, som du ikke tror, dine kollegaer ved om dig. Det kan eksempelvis være:

- fritidsinteresser, dine kollegaer ikke kender til
- mad du kan lave eller godt kan lide
- bøger, film eller musik, du holder af
- sprog du taler eller steder du har været

"HEMMELIGHED" NR. 1:

"HEMMELIGHED" NR. 2:

"HEMMELIGHED" NR. 3:

Værktøj 1.1

HVAD BETYDER MANGFOLDIGHED?**BILAG 1: SELVTEST – HVORDAN VI BRUGER MANGFOLDIGHEDEN**

	Meget enig	Enig	Hverken enig/uenig	Uenig	Meget uenig
1. Alt i alt er vi gode til at udnytte forskelligheden på vores arbejdsplads.					
2. Forskellighed er en fordel – hvis alle kunne de samme ting og udførte deres arbejde ens, ville vi være en dårligere arbejdsplads.					
3. Vi er gode til at ansætte nye, der ikke ligner os.					
4. Vi er gode til at lære af hinanden.					
5. Vi taler ofte om, hvordan vi kan gøre vores arbejde bedre.					
6. Vi er gode til at håndtere konflikter på vores arbejdsplads.					
7. Ledelsen på vores arbejdsplads er god til at lade os bruge vores forskellige kompetencer.					

Værktøj 1.1

HVAD BETYDER MANGFOLDIGHED?

BILAG 1: SAMMENTÆLLINGSSKEMA

Tæl sammen i skemaet herunder – sæt en blyantsstreg for hvert kryds. Til sidst tælles stregerne sammen, og antallet af krydser i hver svarkategori gøres op.

OBS: Når I skal diskutere resultaterne er det selvfølgelig særlig interessant at diskutere de spørgsmål, hvor der er mange afkrydsninger i uenig/meget uenig – det er de områder, hvor der umiddelbart ser ud til at være størst potentiale for at gøre det bedre.

	Meget enig	Enig	Hverken enig/uenig	Uenig	Meget uenig
1. Alt i alt er vi gode til at udnytte forskelligheden på vores arbejdsplads.					
2. Forskellighed er en fordel – hvis alle kunne de samme ting og udførte deres arbejde ens, ville vi være en dårligere arbejdsplads.					
3. Vi er gode til at ansætte nye, der ikke ligner os.					
4. Vi er gode til at lære af hinanden.					
5. Vi taler ofte om, hvordan vi kan gøre vores arbejde bedre.					
6. Vi er gode til at håndtere konflikter på vores arbejdsplads.					
7. Ledelsen på vores arbejdsplads er god til at lade os bruge vores forskellige kompetencer.					