

OPDAGELSESRJSEN

BILAG 2: WORKSHOP 1 – TALENOTER

Disse noter giver inspiration til, hvad der kan siges undervejs i møde 1. Noterne kan bruges som udgangspunkt for planlægningen af opdagelsesrejsen på jeres arbejdsplads.

Det er vigtigt, at I bruger jeres egne ord så meget som muligt, så det giver mening i forhold til jeres hverdag. Særligt når I taler om det, som jeres arbejdsplads skal have ud af opdagelsesrejsen, er det vigtigt at sætte det i relation til det, der betyder noget på jeres arbejdsplads.

OBS: Når der er en parentes med tekst i øverst i et af punkterne, så henviser det til en overhead i præsentationspakken med samme overskrift.

1 [VELKOMMEN TIL OPDAGELSESRJSEN]

Sig velkommen til alle de modige opdagelsesrejsende, der er mødt frem. Forbered dem på, at der venter spænding og berømmelse i det fremmede. Og at det kræver *mod* og et *åbent sind* at begive sig ud i det ukendte.

2 [HVORFOR TAGE PÅ OPDAGELSESRJSE]

Introducer deltagerne til idéen om opdagelsesrejsen:

- a. Hvorfor man tilbage i tiden tog på opdagelsesrejse
 - b. Hvorfor I skal på opdagelsesrejse (for at kunne forstå os selv bedre ved at se os selv udefra)
 - c. Hvad vi skal have ud af det (at komme med forslag til hvordan vi bruger mangfoldigheden og forskelligheden bedre på arbejdspladsen).
 - i For at forstå os selv bedre (ved at se os selv udefra).
 - ii ...for bagefter bedre at kunne diskutere hvordan vi kan bruge os selv og hinanden.
-

3 [REJSEPLAN]

Fortæl deltagerne om planen:

- a. Dagens møde handler om rejseforberedelser – vi skal:
 - i lægge planen for rejsen mod det fremmede .
 - ii lave et kort over det land, vi skal besøge (ud fra det vi har hørt om det).
 - iii blive enige om, hvad det er vi ser efter, og hvordan vi skal observere det fremmede.
- b. Perioden frem mod næste møde foregår i det fremmede. I den periode observerer vi og noterer vores observationer ned. Hen mod afslutningen af perioden afleverer vi vores observationer til brug for diskussioner på næste møde

Inspirationsværktøj 1

OPDAGELSESTREJSEN

- c. På næste møde handler det om afrapportering og eftertanke:
 - i Hvad så vi i det fremmede?
 - ii Hvad kan vi lære om os selv?
 - iii Hvad ville vi råde de fremmede til at gøre?
 - iv Hvad vil vi selv gøre anderledes i fremtiden?
 - d. De, der har lyst, får efter andet møde mulighed for at være med til at virkeliggøre nogle af de idéer, vi har diskuteret afslutningsvis.
-

4 [PROGRAM FOR I DAG: REJSEFORBEREDELSE]

- a. Vi har tre timer til at forberede afrejsen og lave aftaler om, hvordan vi skal klare os i det fremmede.
 - b. Målet med i dag:
 - i at blive enige om hvad vi skal være særligt opmærksomme på, når vi bevæger os i det fremmede.
 - ii at sætte os i stand til at gøre gode observationer når vi ankommer.
 - iii at få tegnet et første kort over det land vi skal besøge.
-

5 [ET KORT OVER DET UKENDTE]

Del deltagerne i grupper med 4-6 deltagere, der sidder omkring hvert deres bord. Fortæl deltagerne, at der nu skal tegnes et kort over den landsby i det fremmede, vi skal besøge. Kortet skal vise jeres arbejdsplads, og det skal omfatte alle de steder, hvor der udføres arbejde (både det formelle og det uformelle som f.eks. ved kaffemaskinen eller lignende). Kortet skal bruges som hjælp og inspiration, når der i den kommende periode skal observeres, hvordan de fremmede arbejder sammen.

Fortæl grupperne, at de har 30 minutter til at tegne kortet og øve sig på at fortælle historien om den fremmede landsby (hvad det er, kortet viser). Når kortene er færdige, skal hver gruppe give en kort præsentation af deres kort (max. fem minutter) for resten af forsamlingen.

Grupperne er meget velkomne til at være kreative og bruge deres fantasi, når de tegner kortet – der er ikke en rigtig måde at gøre det på!

Sørg for, at der ved alle borde er et stort stykke papir (flipover eller lignende) samt gode, store tuscher i forskellige farver.

Hold gerne en pause i forbindelse med afslutningen på tegneøvelsen (før grupperne skal præsentere for hinanden).

Præsentationer

Hver gruppe giver en præsentation af deres kort for resten af forsamlingen. Hæng gruppens plakat op på en væg/tavle eller lignende, hvor alle kan se den, mens gruppen præsenterer.

Inspirationsværktøj 1

OPDAGELSESTUREN

6 [OVERLEVELSE BLANDT DE VILDE]

I den kommende periode skal alle deltagere observere, hvordan der arbejdes og samarbejdes på arbejdspladsen.

For at denne opgave ikke skal blive for uoverskuelig, skal I nu i fællesskab blive enige om, hvad I skal være særligt opmærksomme på, når I observerer. Det kan eksempelvis være situationer, hvor:

- der gives feedback til kollegaer
- kollegaer roses
- der gives instruktioner i arbejdsopgaver
- arbejdsopgaver overdrages
- hvornår kollegaer træder til og hjælper
- interaktionen med brugere/borgere i specifikke situationer.

I skal desuden blive enige om, hvad I noterer, og hvad I ikke noterer, samt hvordan I beskriver, det I ser.

Bed alle deltagere på workshoppen om at reflektere over, hvilke situationer det er, alle skal være særligt opmærksomme på i den kommende periode.

7 [PÅ BESØG I DET FREMMEDE]

Afslutningsvis instrueres alle deltagere i at udfylde logbøgerne efter de retningslinjer, der lige er aftalt.

Informere desuden om, hvornår og hvor næste workshop afholdes.

Tak deltagerne for indsatsen, og del logbøgerne ud til alle, inden de går.