



Invitation til deltagelse i projektet: *Samarbejde om udvikling og ledelse af læringsorienteret uddannelsesvejledning om vejledning og valg af uddannelse*

KL og DLF inviterer hermed op til 5 kommuner (gerne med 3 skoler i hver) til at deltage i et nyt projekt, der skal støtte ledere, lærere og uddannelses- og erhvervsvejledere i et samarbejde, hvor læringsorienterede vejledningsaktiviteter er en integreret del af undervisningen.

Projektet fokuserer på, hvordan lærere og vejledere i KUI kan samarbejde om at understøtte de unges overvejelser og muligheder i forbindelse med overgang til ungdomsuddannelse.

Det skal ske gennem fælles udviklingsrum (forskningscirkler), hvor deltagerne gennem lokale prøvehandling arbejder med aktiviteter i hverdagen.

Projektet realiseres med midler fra samarbejdet mellem DLF og KL i Fremfærd Børn.

Formål og fokus

Projektet har til formål at styrke lærere og uddannelses- og erhvervsvejlederes samarbejde om at udvikle elevers forudsætninger for at vælge ungdomsuddannelse. Igennem prøvehandling vil projektet med afsæt i projektdeltagernes aktuelle praksis tilbyde en systematisk og forskningsbaseret øvebane til udvikling af ny praksis.

Projektet skal støtte ledere, lærere og uddannelses- og erhvervsvejledere i samarbejde, hvor læringsorienterede vejledningsaktiviteter er en integreret del af undervisningen. Dette sker med inddragelse af eleverne, der skal give feedback på de udviklede aktiviteter.

Prøvehandlingerne tager afsæt i undervisning, aktiviteter og vejledningsindsatser, der skal forberede elever til overgang til ungdomsuddannelse, fx uddannelse og job, brobygning, introduktionsforløb, erhvervspraktik, virksomhedsbesøg mv.

Der vil være fokus på fælles og forebyggende aktiviteter for hele klassen, som kommer alle elever til gode, herunder også elever, der er i risiko for ikke at fortsætte til ungdomsuddannelse.

Hvad er udbyttet for jeres kommune og de deltagende skoler?

- a) Praksisudvikling og udvikling af faglig ledelse er en integreret del af dette projekt.

- b) Kompetenceudvikling af lærere, uddannelses- og erhvervsvejledere og KUI-ledere, skoleledere og kommunale konsulenter i forhold til:
- at mindske andelen af elever, som ikke er i uddannelse efter skolen, særligt gruppen af elever i risiko for ikke at starte eller gennemføre en ungdomsuddannelse.
 - at organisere, gennemføre, lede og samarbejde om uddannelse og job i skolen med henblik på at udvide elevers mulighedshorisont om uddannelse, job og arbejdsliv.

Hvem kan deltage?

Projektet søger 5 kommuner til at deltage. Fra hver kommune deltager lærere og uddannelses- og erhvervsvejledere fra 3 skoler, leder fra hver skole samt leder af KUI.

Da faglig ledelse er en integreret del af projektet, er det en forudsætning for deltagelse, at der gennem hele forløbet prioriteres ledelsesdeltagelse.

Hvad indebærer deltagelse?

Projektet indledes med en opstartskonference inklusiv første forskningscirkelmøde for de deltagende kommuner og skoler.

Herefter følger yderligere 4 forskningscirkelmøder (2 fysiske og 2 online) på tværs af de deltagende skoler og kommuner.

På forskningscirkelmøderne får deltagerne faglige og teoretiske input og sparring om udvikling af aktiviteterne fra forskerne og fra de andre deltagere.

Mellem møderne arbejder deltagerne gennem prøvehandlinger med praksisudvikling og afprøvning af indsatser.

Endelig rundes projektet af med en afslutningskonference, hvor der vil være mulighed for at deltagerne inviterer gæster med.

Forskningstilknytning og cirkelmøder

Projektet gennemføres i et samarbejde med Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik (AU) og Professionshøjskolen VIA University College (VIA). Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) indgår i projektet med oplæg på konferencer og forskningscirkler samt fokus på formidling af projektresultater.

Lederne af forskningscirklerne vil være Rie Thomsen, Kristina Mariager-Anderson (begge fra AU), Bo Klindt Poulsen og Randi Skovhus (begge fra VIA).

AU/VIA står for en inddeling af de deltagende kommuner og skoler i fire forskningscirkler, der organiseres geografisk med en i Jylland, en på Fyn og en på Sjælland. Desuden etableres en forskningscirkel med fokus på ledelse.

Forskningscirkler er en metode, som integrerer kompetenceudvikling, praksisudvikling og fælles videnskabelse, og det er en vej til udvikling og kvalificering af praksis, som tager afsæt i behov, der er i praksis. Forskningscirklerne udgør et rum for systematisk og forskningsbaseret udvikling af

aktiviteter, der er relevante for jeres kommune og skolers arbejde. Alle parter bringer deres viden og erfaringer i spil.

Forskningscirklerne

- udgør et rum for følgeforskning med deltagerne som medforskere
- understøtter deltagernes kompetenceudvikling
- understøtter den lokale fremdrift og afvikling af de lokale aktiviteter, og
- sikrer opsamling af data til evalueringen.

Tidsplan

Projektet sættes i gang i foråret 2024 med opstartskonference og de første to forskningscirkelmøder. Det første forskningscirkelmøde ligger i umiddelbar forlængelse af opstartskonferencen.

Opstartskonference og 1. forskningscirkelmøde afholdes 4. april 2024 på Sinatur Hotel Storebælt ved Nyborg.

Selve prøvehandlingerne gennemføres i efteråret 2024 og foråret 2025.

Afslutningskonferencen afholdes i efteråret 2025.

Økonomi og estimeret tidsforbrug

Det er gratis for kommuner og skoler at deltage i projektet, men den medgåede tid refunderes ikke, og der vil ikke være mulighed for at få dækket udgifter til vikar. Der gives et økonomisk tilskud pr. deltagende kommune på 45.000 kr. inklusiv moms til hele projektforsløbet til fx transport.

Skolerne skal afsætte tid til at gennemføre de planlagte prøvehandling med eleverne mellem forskningscirkelmøderne samt tid til evt. forberedelse i forbindelse med konferencerne.

Der skal påregnes tid til transport, forberedelse og deltagelse i de to konferencer samt yderligere 4 forskningscirkelmøder, hvoraf 3 er fysiske møder.

Det første forskningscirkelmøde på 3 timer ligger i forlængelse af opstartskonferencen. Her får deltagerne sparring i forhold til den konkrete prøvehandling, som ønskes igangsat.

Herefter følger 2 fysiske møder á 4 timer samt 2 virtuelle møder á 2 timer.

Ansøgning og udvælgelse

Hvis I er interesserede i at deltage, skal I inden 31. januar 2024 sende en kort ansøgning til EUK@kl.dk

Kommunen sender en samlet ansøgning med de skoler, der ønsker deltagelse.

Disposition for ansøgningen

- Kontaktoplysninger på den kommunale tovholder
- Kontaktoplysninger på projektlederen for hver enkelt skoles indsats
- Kontaktoplysninger på ledere, lærere og vejledere, der skal deltage på konferencer samt forskningscirkelmøder fra UU/KUI samt skolerne
- Kort beskrivelse af hvorfor I ønsker at deltage i projektet
- Kort beskrivelse af, hvad den enkelte skole ønsker at arbejde med
- Beskrivelse af hidtidige erfaringer, særlige lokale forhold, muligheder og udfordringer

I udvælgelsen af kommuner vil der bl.a. blive lagt vægt på geografisk spredning, hensyn til forskelle i befolkningssammensætning, skolestørrelser, land/by.

Kontakt

Kontakt Thomas Jensen thj@dlf.org eller Ursula Dybmose udy@kl.dk , hvis I vil høre mere om mulighederne for deltagelse i projektet.