

Inspiration til brug af Fremfærds materiale om faglig ledelse

Magasin:

Print den ud (gerne på lidt lækkert papir hvis I har adgang hertil). Og giv den til alle lederne i ældreplejen.

Videoer:

Send videoerne ud til lederne. Eventuelt som inspiration til et ledermøde.

Dialogkort:

Et dialogkort består af et kendetegn og et tilhørende spørgsmål. Der er for hvert kendetegn formuleret 5 spørgsmål. 30 dialogkort i alt.

Forslag til metode:

- Hver person får (eller tager selv) et kort
- Man går sammen 2 og 2
- Person 1 læser først kendetegnet på kortet op. Herefter læser person 1 sit spørgsmål op og svarer selv på det
- Person 2 gør herefter det samme
- Brug minimum 2 minutter på hvert spørgsmål

Plakater:

Plakaterne indeholder grafisk tegn og tekst for de enkelte kendetegn. En plakat pr. kendetegn. Derudover er der en plakat der illustrerer særlige vilkår for ældreplejen.

Forslag til metode:

- Hæng plakaterne med kendetegnene rundt i rummet (stationer)
- Folk går rundt i mindre grupper (2-4 personer)
- Grupperne taler med udgangspunkt i teksten på plakaten om egne erfaringer – både gode og mindre gode
- Hav eventuelt en station med plakaten med udfordringer

Gode fif inden brug af materialet:

Overvej følgende:

Målgruppen

Hvem vil I gerne bruge materialet på:

- Kun ledere – eller både ledere og medarbejdere?
- Kun ledere, der leder medarbejdere – eller ledere på alle niveauer?

Rammer:

Hvilke rammer vil I bruge til at arbejde med materialet i:

- En kortere proces i allerede eksisterende møder – fx månedlige ledermøder?
- En længere proces i et til formålet indkaldt møde – fx en temadag?

Sæt scenen omkring faglig ledelse:

Hvordan ser I faglig ledelse her hos jer:

1. Har nogen beskrevet faglig ledelse på en måde som giver særlig mening for jer?
2. Hvordan ser I forskelle og sammenfald til andre typer ledelse (fx driftsledelse, strategiledelse, personaleledelse)?
3. Hvordan ser I, at faglig ledelse er forskelligt og ens på de forskellige ledelsesniveauer (hvis I har ledere med på flere niveauer)?