

Rekruttering, fastholdelse og karriereveje for pædagoger - fire tværgående træk

KL og BUPL aftalte ved overenskomstforhandlingerne i 2021 et projekt på dagtilbuds-, skole- og fritidsområdet om faglig udvikling for pædagoger. Projektet har fokus på at skabe flere udviklingsmuligheder gennem hele det pædagogiske arbejdsliv. Projektet fokuserer på, hvordan faglig udvikling og mulighed for særlige opgaver og funktioner kan fremme rekruttering og fastholdelse og samtidig skabe nye karriereveje for de pædagoger, der ikke er motiverede for ledelse som en karrierevej. I projektet er temaet blevet belyst gennem en spørgeskemaundersøgelse og fokusgruppeinterview i fire kommuner – Odense, Ringsted, Faaborg-Midtfyn og Guldborgsund Kommune. Med afsæt i viden fra undersøgelsen i de fire kommuner har projektet identificeret fire tværgående træk, som ser ud til at kunne fremme rekruttering og fastholdelse og samtidig skabe nye karriereveje for pædagoger. De tværgående træk kan sammenfattes i nedenstående punkter:

Dato: 30. januar 2023

Side 1 af 1

1. Faglig udvikling har betydning for rekruttering og fastholdelse af pædagoger

Halvdelen af pædagogerne oplever, at der er en sammenhæng mellem deres faglige udvikling og deres motivation for at blive i pædagogfaget. Viden fra undersøgelsen peger i retning af, at mulighederne for faglig udvikling og andre karriereveje end ledelse har betydning for rekruttering og fastholdelse af pædagoger.

2. Den faglige udvikling kobler sig til hverdagens kerneopgave

Det faglige miljø i hverdagen er afgørende for pædagogernes motivation, og den faglige udvikling bliver meningsfuld for pædagoger, når den har sammenhæng med konkrete opgaver og udfordringer i det pædagogiske arbejde i hverdagen. Pædagogerne tillægger det stor betydning at være del af et stærkt fagligt fællesskab og en kultur præget af refleksion. Viden fra undersøgelsen viser ligeledes, at det er vigtigt for pædagogerne, at de har mulighed for at bruge deres faglige kompetencer i hverdagen.

3. Ledelse og forvaltning har betydning for faglig udvikling

Det har stor betydning for pædagogernes faglige udvikling, at deres leder har fokus på det faglige miljø og sikrer en løbende dialog om faglig udvikling. Undersøgelsen viser også, at prioritering af indsatsen for faglige udvikling bliver stærkere forankret, når den har sammenhæng til de politiske og ledelsesmæssige strategier og målsætninger.

4. Mulighed for særlige opgaver og funktioner har betydning

Mere end halvdelen af pædagogerne har interesse i at få en rolle som særlig faglig vidensperson i egen institution, mens en fjerdedel har interesse i at få en særlig rolle som vidensperson på tværs fx i et område. Knap tre fjerdedele af pædagogerne er motiverede for at specialisere sig og have et særligt ansvar for faglige udviklingsopgaver. Endelig viser undersøgelsen, at en pædagogs varetagelse af særlige opgaver og funktioner styrker fagligheden både hos kollegaer og hos pædagogen selv.