

Praksisnær og anvendelsesorienteret undervisning

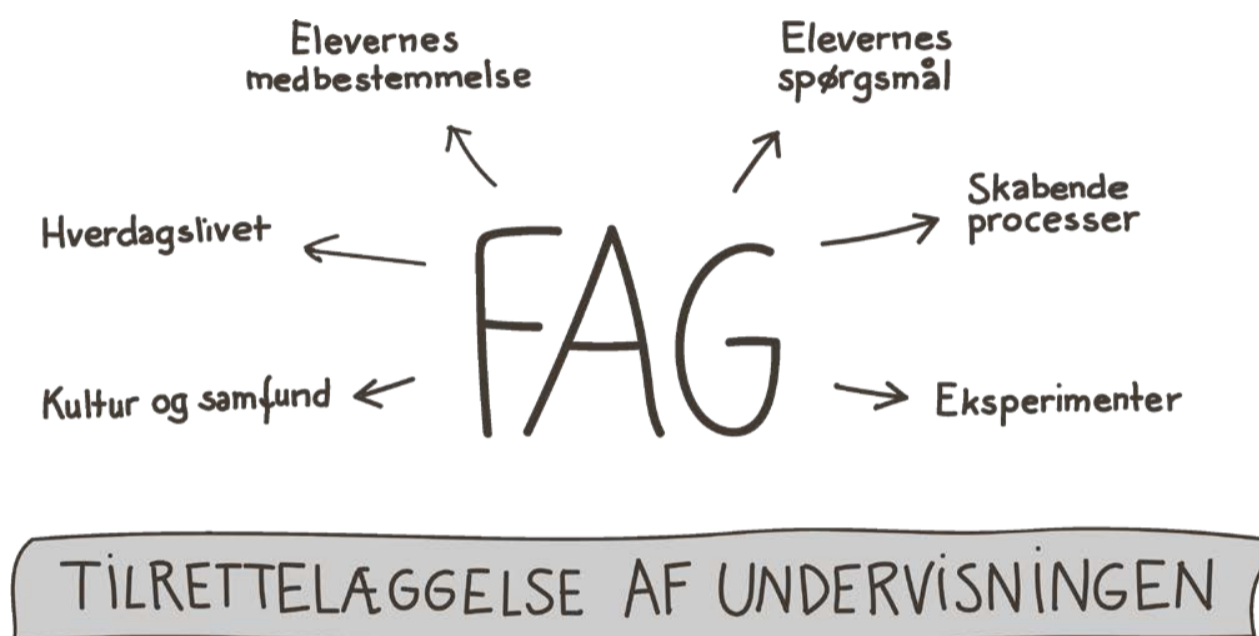
Praksisnær og anvendelsesorienteret undervisning er undervisning, der forbinder fagene med elevernes interesser, erfaringer og spørgsmål til omverdenen – både den nære lokale omverden og den globale store omverden.

Didaktisk grundprincip – faget og det eksemplariske faglige indhold som udgangspunkt

Den praksisnære og anvendelsesorienterede undervisning i et dannelsesmæssigt perspektiv har altid faget og det eksemplariske faglige indhold som udgangspunkt – dette er dermed et didaktisk grundprincip

Du kan overveje, om du

- Oversætter fagets formål og de faglige mål til hverdagsprog
- Forbinder formålet og de faglige mål med problemstillinger fra hverdagen
- Forbinder formålet og de faglige mål i større sammenhænge, der afspejler sig i verden



Didaktiske delprincipper

1 Giv eleverne medbestemmelse og selvbestemmelse

Du kan overveje, om du:

- Gør det muligt for eleverne at tage kritisk og selvstændig stilling til faglige indhold
- Giver dine elever valgmuligheder i aflevering af opgaver

2 Lad eleverne stille spørgsmål og brug dem i undervisningen

Du kan overveje, om du:

- Bruger elevernes spørgsmål til verden i din undervisning
- Bruger virkeligheden uden for skolen, som et undervisningsrum, hvor eleverne kan stille spørgsmål

3 Inddrag hverdagslivet i undervisningen

Du kan overveje om du:

- Bruger hverdagseksempler, når I arbejder med faglige opgaver
- Oversætter og forbinder faglige mål til hverdagslige og virkelighedsnære spørgsmål

4 Forbind faget til kulturen og samfundet - lokalt og globalt

Du kan overveje, om du:

- Forbinder fagets formål og faglige mål til samfundsmæssige og kulturelle spørgsmål eller emner
- Bruger den umiddelbare natur eller kultur lige uden for skolen som læringsrum og dannelsesressource i din undervisning

5 Lad eleverne eksperimentere og undersøge faget

Du kan overveje, om du:

- Arbejder eksperimenterende og undersøgende med faglige træningsopgaver
- Giver eleverne mulighed for at reflektere over de virkelighedsnære konsekvenser eller brug af deres faglige erfaringer

6 Lad eleverne indgå i skabende og æstetiske processer

Du kan overveje om du:

- Forbinder skabende opgaver med samfundsmæssige opgaver, erhverv og jobs
- Arbejder tværfagligt med skabende og æstetiske opgaver