

Eksempel: SMTTE vedr. Bo

Emne	SMTTE Bo
Ansvarlig	
Team	
<p>S-Sammenhæng</p> <p>VUM-tema/indsatsformål?</p> <p>Hvad er udfordringerne hos beboerne?</p> <p>Hvorfor er det et vigtigt fokus for beboeren?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vi oplever at Bo sidder og falder hen, han gør ikke opmærksom på sig selv og sidder ofte med de samme aktiviteter. • Vi kan opleve at Bo nærmest bliver glemt ind i mellem når de andre beboere "fylder". Han har ikke fået nogen kontakt med andre i huset. • Han er kørestolsbruger, og kan ikke komme frem af egen drift. Han har begrænset verbalt sprog, og screeningen peger på en lav arousal. Han kommer først hjem fra dagtilbud kl. 16 • Vi tolker at Bo har et større behov for stimulering end han får i dag. Grundet hans lave arousal. • Vi kan bruge vores neuro viden omkring arousal til at tilrettelægge en mere kvalificeret pædagogisk indsats. Bo har mulighed for at blive mere vågen. • Det er vores erfaring at Bo, når han har været udsat for mere massiv stimuli f. eks, fester, sansefestival og kultur der der, har været mere deltagende.
<p>M-Mål</p> <p>Konkret, håndgribeligt og realistisk mål!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vi ønsker at Bo i dagligdagen er mere vågen og deltagende. Bo skal opleve at han får en mere indholdsrig hverdag. • Bo skal opnå, at være mere vågen og deltagende. • Der er tale om en langsigtet indsats • Målet matcher dagligdagen, hvis det sættes i en struktur.
<p>T-Tegn</p> <p>Hvad skal vi holde øje med for at se om beboeren nærmer sig målet?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vi ved at når Bo er vågen og deltagende, sidder han mere ret op i kørestolen, han har åbne øjne og han svare hurtigt verbalt ved at sige ja, og kan henvende sig ved at sige hej. • Vi ser derfor efter følgende tegn. <ul style="list-style-type: none"> • Vi ser bo sidde ret op i stolen med åbne øjne. • Vi hører bo svar ja når vi henvender os til ham • Vi hører bo sige hej uopfordret • Vi forestiller os at tegnene observeres og registreres efter udførsel af de aftalte tiltag.

<p>T-Tiltag</p> <p>Hvilke handlinger/aktiviteter skal igangsættes for at nå målet?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bo skal introduceres til følgende app til sin iPad, som vi mener, kan vække ham, og gøre ham deltagende. • Medarbejderne skal kende til appen og hvordan den virker, og de skal sammen med Bo anvende appen. • Teamet og de medarbejdere der er på arbejde, har ansvar for at aktiviteten udføres. Det skal forgå mandag mellem 19-19.30, onsdag formiddag på hans hjemmedag og lørdag mellem 14-14.30. Aktiviteten skal vare min. 10min. • Aktiviteten foregår i stuen, og medarbejderen sidder ved siden af Bo og benytter iPaden sammen med ham. • Det er den neuropædagogiske tilgang, hvor der er fokus på Bo's arousal. • Redskaber er Apps og IT
<p>E-Evaluering</p> <p>Skal der være devaluering undervejs?</p> <p>Nåede beboeren målet?</p> <p>Hvorfor/Hvorfor ikke?</p> <p>Hvad er næste skridt?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bo har haft aktiviteten 3 gange om ugen, vi evaluerer efter 6 måneder. Det betyder at aktiviteten er foregået 72 gange. Der observeres på 3 tegn som er lige vigtige. Det giver mulighed for 216 plusser på registreringsskemaet. Bo har 186 plusser. • Vi vurderer ud fra ovenstående, at indsatsen har været en succes, idet langt over halvdelen af registreringerne har været med positivt fortegn. • Vi fortsætter det næste halve år med indsatsen og ser om de næste 6 måneder giver samme positive resultat. • Vi har fået den indsigt, at Bo med den rette pædagogiske indsats er i stand til at være mere vågen og deltagende.