

Nyhed:

Fremfærd står bag ny rapport om, hvordan man styrker inddragelsen på skoleområdet

Rapporten bygger på 13 skolars erfaringer med at samarbejde og inddrage lærere og pædagoger i skolens udvikling. Efterfølgende har fire andre skoler afprøvet, om disse tilgange og metoder kunne styrke samarbejdet og kulturen hos dem. Det kunne de. Rapportens konklusion er, at gode og gennemsigtige dialog- og beslutningsprocesser på alle niveauer – fra kommunalt niveau til skoleledelsesniveau og til medarbejderne - understøtter skolens udvikling og medarbejdernes motivation, arbejdsglæde og oplevelse af at kunne løfte kerneopgaven.

Fremfærd, der er et samarbejde mellem parterne på det kommunale arbejdsmarked, står bag rapporten, som er udarbejdet af chefkonsulent Line Arnmark, Københavns Professionshøjskole. Rapporten giver bl.a. svar på, hvad der skal til for at fremme en tillidsbaseret dialog- og feedbackkultur i skolen, og hvad man kan gøre for at skabe større gennemsigtighed og legitimitet omkring de beslutninger, der træffes.

“Projektet viser, at skoler, der investerer aktivt og bevidst i at opbygge et tillidsfuldt og involverende samarbejde mellem ledelse og medarbejdere og medarbejdere imellem, høster vigtige frugter i form af øget motivation, medejerskab og oplevet evne til at løse skolens opgave”, siger chefkonsulent Line Arnmark, Københavns Professionshøjskole.

Rapporten beskriver bl.a., hvordan man laver gode beslutningsprocesser i organisationen, så man som medarbejder forstår, hvordan beslutninger bliver truffet. Det handler bl.a. om at få en stærk "kasket- og rollebevidsthed", så man kender sin rolle, f.eks. som medarbejderrepræsentant i MED eller i et koordinatorudvalg, og forstår at bringe feedback frem og tilbage.

Fakta om projektet

Danmarks Lærerforening, BUPL, KL og Skolelederforeningen har i regi af Fremfærd gennemført projektet *“Styrket inddragelse af de professionelles viden i skolens udvikling”*.

Projektet består af to faser. I første fase er 100 lærere, pædagoger, skoleledere og forvaltningschefer fra 13 skoler i 13 kommuner blevet interviewet. På baggrund af disse interviews er der blevet identificeret en række temaer, der har særlig betydning for at udvikle en god samarbejdskultur på skolerne. I anden fase har fire andre skoler arbejdet med at afprøve nogle af disse temaer.

Der afholdes temadage om projektet i Middelfart den 15. november, i Aalborg den 20. november og i Roskilde den 22. november.

Læs mere, tilmeld jer temadage og download rapporten på vpt.dk/styrket-inddragelse-i-skolens-udvikling

Kontaktpersoner:

- Caroline Hegelund, konsulent i KL, chj@kl.dk
- Juliane Ø. V. Christiansen, konsulent i DLF, jch@dlf.org
- Michael Andersen, pressechef i BUPL, mea@bupl.dk
- Jannick Stærmosse Mortensen, konsulent i Skolelederforeningen, jamo@skolelederne.org
- Line Arnmark, chefkonsulent på Københavns Professionshøjskole, liar@kp.dk



B U P L

