

Indsats	Formål	Tovholder + deltagere	Aktiviteter	Mødearenaer
<ul style="list-style-type: none"> • Vision • Fælles Børnesyn • Historiefortælling – branding 	<ul style="list-style-type: none"> • Fælles retning • Fælles pejlemærke • Tydelige fælles værdier 	<ul style="list-style-type: none"> • Vision – Klaus • Børnesyn – Susan • Deltagere – alle 	<ul style="list-style-type: none"> • Vision – arbejdsgruppe mødestart primo 2018 – procesplan • Børnesyn – udbredes til hele skolen 	<ul style="list-style-type: none"> • Møde i visionsudvalg • Alle mødearenaer (MED, PU, Skolebestyrelse mm) • Børnesyn – pæd.lørdag efteråret 2018
<ul style="list-style-type: none"> • PLC • Faglige indsats – dansk og matematik • Fælles fodslaw i indskolingen i Skibby • Min Uddannelse 	National læringsdagsorden – alle børn skal blive så dygtige som de kan	<ul style="list-style-type: none"> • PLC – Line Møller Sørensen, Caroline og Klaus • Dansk – Susan og 2 danskvejledere • Matematik – Klaus W og 1 matematikvejleder • Fælles fodslaw – Caroline, Hanne, Lene og Fie (koordinatører) • Min Uddannelse – Caroline og superbrugere 	<ul style="list-style-type: none"> • PLC: mødekalender og vejlednings-indsatser • Matematik – strategi • Dansk – strategi på vej • FF aktiviteter • Fagudvalgsarbejde • Min Uddannelse implementeringsplan, medarbejdermøder, teammøder og udviklingsdag/kursus • Fælles fodslaw handleplan 	<ul style="list-style-type: none"> • Dansk og matematik fagudvalg • PLC møder i fagudvalg og evt. forretningsudvalg • Min Uddannelse: uddanne flere superbrugere → PU → teams → afdeling → den enkelte medarbejder
<ul style="list-style-type: none"> • Inklusion – børn i udfordringer • Dysleksi-, tale- og læseklasser • Low Arousel – SFO 	<ul style="list-style-type: none"> • Mindre segregering til specialtilbud • Alle børn skal have de bedste forudsætninger for at lære og udvikle sig 	<ul style="list-style-type: none"> • Inklusion: ledelse, psykologer, forebyggelseskon-sulenter og UU-vejleder. • LKT – Caroline og Rie • Dysleksi: Jenni, tale- og læse? • Low Arousel: Hanne 	<ul style="list-style-type: none"> • Inklusion: handleplansmøder, tværsteam, dialogmøder, LP, prognosemøder med PPR, overleveringsmøder og forældremøder • Low Arousel: SFO Brush up, uddannelse for alle • Dysleksi: Forældre-workshop og kurser 	<ul style="list-style-type: none"> • Low Arousel: fællesmøder, temamøder og individuelle kursus-dage • Dysleksi, tale og læse: Jimmy og ressourcepersoner + ledelse – udviklingsmøder.
<ul style="list-style-type: none"> • Elevtrivsel • Forældresamarbejde • Anti-mobbestrategi • Brobygning/over- 	<ul style="list-style-type: none"> • Fastholdelse af elever • Tiltrækning af nye elever 	<ul style="list-style-type: none"> • Forældresamarbejde og elevtrivsel: Alle • Brobygning: ledelsen og lærere på 0. og 6. årgang 	<ul style="list-style-type: none"> • Elevtrivsel: måling, samt handleplan • Brobygning/overgange: aktivitetsplan, møder m/børnehaver, 	<ul style="list-style-type: none"> • Elevtrivsel: afdelingsmøder, teammøder og elevrådsmøder • Anti-mobbestrategi:

<ul style="list-style-type: none"> • gange • Udskoling: aktuel indsats og børne/unge-politik 		<ul style="list-style-type: none"> • Antimobbestrategi: skolebestyrelsen→P U→ elevråd→alle 	<ul style="list-style-type: none"> • planlægningsmøder ifm. Overlevering • Anti-mobbestrategi: PU, elevråd og høring i org. • Forældretilfredshed: kommunikationsaktiviteter, facebook, nyhedsbrev, styrket elevråd • Udskoling: arbejdsgruppemøder, onsdagsmøde og aktiviteter i pipeline 	<ul style="list-style-type: none"> • PU • Forældresamarbejde : dimension i alle indsatser •
<ul style="list-style-type: none"> • Professionel Kapital • Teamsamarbejde, PLF, PLL 	<ul style="list-style-type: none"> • Bedre medarbejder-trivsel • Øget fælles arbejdskultur 	<ul style="list-style-type: none"> • Prof.kapital: Klaus og TR/AMR • PLL/PLF: ledelse + PLF tovholdere 	<ul style="list-style-type: none"> • Lederkompetenceudvikling • Kollegial observation • PLF: PLL moduler, pæd.dag med aktionslæring, mødeskabeloner 	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetenceudvikling ledelse/medarbejder • PU • MED • teams
<ul style="list-style-type: none"> • struktur og organisering • fleksibel skemalægning 	<ul style="list-style-type: none"> • økonomisk og pædagogisk bæredygtighed 	<ul style="list-style-type: none"> • struktur/organisering: ledelsen • flex.skema: Klaus og TR 	<ul style="list-style-type: none"> • organisation/struktur – pipeline • flex.skema: arbejdsgruppe, PU→dialog i org. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ledelse med skolebestyrelse • Klaus og TR
<ul style="list-style-type: none"> • Åben skole • 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Åben skole: fælles valgfag, kirke/provsti, multikulturel forening, pensionister, idrætsforeninger mm. 	<ul style="list-style-type: none"> •