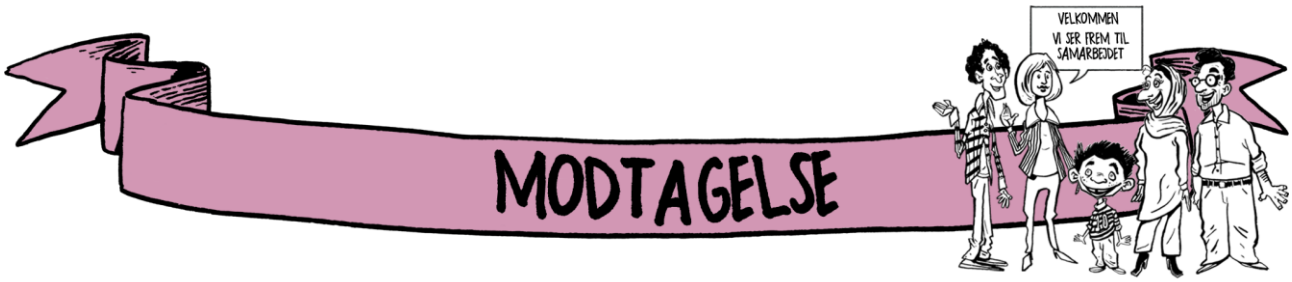

Redskab: Invitation til dialog

Inspiration til eksplorativ dialog i modtagelsesfasen

Det kan være en udfordring at fastholde fokus på den eksplorative dialog i modtagelsesfasen. Ofte vil der være en del informationer om dagtilbuddet eller skolen, som det er nødvendigt for de nyankomne forældre at få og som det opleves som nødvendigt at få formidlet klart og tydeligt. Men der kan nemt opstå en risiko for, at møderne præges af envejs-formidling og at det typisk er lukkede spørgsmål der stilles til forældrene.

Lukkede spørgsmål er kendetegnet ved få svarmuligheder, at det er spørgeren der er aktiv og at det er spørgerens model af verden, der er udgangspunktet for samtalen.

Åbne spørgsmål er kendetegnet ved ubegrænsede svarmuligheder, at det er den adspurgte der er aktiv og at spørgsmålet inviterer til indsigt i den adspurgtes model af verden.

For at få startet en åben dialog, hvor forældrenes perspektiver inviteres ind i dialogen, kan nedenstående åbne spørgsmål være en inspiration.

Spørgsmål der åbner for dialog

- Hvordan blev forældrene selv passet da de var 1-3-5-7-9 år?
- Hvad erindrer de om det?
- Hvilke værdier har de arvet fra deres egne forældre ift. opdragelse af børn?
- Hvad finder forældrene vigtigst i forhold til børns/barnets udvikling?
- Hvad finder forældrene vigtigst i forhold til børns/barnets trivsel?
- Hvad finder forældrene vigtigst i forhold til børns/barnets læring?
- Hvad tænker de om fri leg? Selvhjulpenhed? Disciplin? Læring?
- Hvorfor er det vigtigt? Hvordan/hvornår er det vigtigt?
- Hvilke erfaringer har forældre med vuggestue, børnehave, klub, skole?
- Hvad undrer de sig over?
- Hvilke erfaringer og ønsker har forældrene til kommunikationen med pædagogerne/lærerne?
- Hvilke spørgsmål måtte forældre have om pædagogik og dagligdagen i institutionen?
- Hvilke aftaler kunne de tænke sig at lave ift. fremtidige spørgsmål, undringer, muligheder for samarbejde?

  Find selv på flere…