Redskab: Barnets bog

Et fælles tredje for dialog mellem forældre og professionelle
Barnets bog eller logbogen er et dynamisk redskab, der kan være et fælles omdrejningspunkt for dialog mellem forældre og professionelle.

Barnets bog er bygget op omkring fotos af barnet og dets hverdag i dagtilbud eller skole. Bogen bidrager dermed til at visualisere barnets trivsel, udvikling og læring. Både for barnet selv, dets forældre og de professionelle, som arbejder pædagogisk med barnet. Bogen er dynamisk og kontinuerligt under opbygning, og det er muligt for alle parter - børn, forældre og fagpersoner - at bidrage til udviklingen af bogen ved at tilføre bogen tekst og billeder.

Bogen kan blive omdrejningspunkt for forskellige dialoger på kryds og tværs mellem børn, forældre og fagpersoner. Som pædagogisk redskab har barnets bog den styrke, at den bliver det fælles tredje, som dialogen barnets trivsel, udvikling og læring kan tage sit afsæt i.
Bogen befinder sig i udgangspunktet i dagplejen, institutionen eller skolen, men barn og forældre er velkomne til at tage bogen med hjem.

Ressourcer:
- Et kladdehæfte uden linjer (kinabøger er ikke gode, fordi de har for mange sider og papiret er tyndt)
- Hvidt A3 papir til indbinding
- Farveblyanter og tusser
- En printer til print af foto

Fremgangsmåde:

1. Bogen præsenteres for børn og forældre allerede ved modtagelsen, hvorved forældrene inviteres hurtigt ind i dialogen omkring barnets trivsel, udvikling og læring. Bogen er en fysisk bog og kan fx være et (brunt) kladdehæfte uden linjer. Fordi kladdehæftet ikke har så mange sider, er der mulighed for en bog 1, bog 2, bog 3 osv.
2. På mødet (enten ved modtagelsen eller et efterfølgende møde) binder forældrene hæftet ind sammen deres barn. Papir til indbindingen er hvidt A3 papir, hvorpå børn og forældre efterfølgende tegner og skriver sammen.
3. Når bogen er færdig, tager pædagog eller lærer et billede af barnet sammen med sin familie, og familien opfordres til at skrive lidt i bogen (fx navn og adresse, nogle ting eller aktiviteter barnet godt kan lide).
4. Efterfølgende printes fotoet ud og sættes i bogen sammen med den tekst forældrene har skrevet. Fordi forældre og børn selv er med til at skabe bogen, bliver den vigtig og betydningsfuld.
5. Bogen placeres synligt et sted i institutionen eller skolen og bruges aktivt i hverdagen, hvor fotos, ord, tegninger, små historier eller beskrivelser fyldes ind på siderne og danner udgangspunkt for forældredialog om barnets trivsel, udvikling og læring.