



Redskab

Planlægning af et forældremøde med aktiv forældreinddragelse

Når I skal planlægge et forældremøde er det allerførste skridt at finde ud af, hvad det overordnede mål med mødet er. Er det et informationsmøde, der fx skal formidle institutionens eller skolens værdier, regler, organisatoriske forandringer, reformer eller ledelsesmæssige beslutninger? Eller er det et velkomstmøde hvor forældre og professionelle møder hinanden for første gang og opbygger kendskab og relationer til hinanden? Eller er det et møde hvor forældre skal opnå indsigt i børnenes udvikling eller elevernes faglige læring? Eller er det et møde, hvor forældre skal inddrages i beslutninger om fælles regler for børne-/elevgruppen ift. fx fødselsdage, legegrupper, slikpolitik, anti-mobbestrategier, mobilpolitik, regler på lejrskole, fester, alkohol eller andet?

Trin 1: Faglige mål

Hvilke faglige/videnskabelige mål kan opstilles for mødet? Hvad skal forældrene vide for at kunne tage stilling til indholdet eller for at kunne deltage i mødets aktiviteter/drøftelser? Indebærer det af videnskabelige forkundskaber, kulturelle forforståelser, sproglige kompetencer?

Trin 2: Sociale mål

Hvilke sociale mål kan opstilles for mødet? Hvem skal forældrene have mulighed for at møde og tale med? Er det fx forældre i de eksisterende lege- eller bordgrupper? Er det andre fædre eller andre mødre? Er det forældre på tværs af stuer, klasser eller årgange? Er det venskabs- eller mentorforældre? Eller er det pædagogisk personale eller lærere? Og hvad er målene herfor? Hvilke forventninger er der til deltagelsesformer? Er der kulturelle koder eller uskrevne regler for dialogen eller samværet?

Trin 3: Organisering

Hvordan kan mødet organiseres så det bedst understøtter de faglige og/eller de sociale mål? Hvor skal mødet finde sted? Hvordan skal viden formidles? Hvordan skal interaktionen forældrene imellem struktureres? Hvordan skal dialogen mellem forældre og de professionelle planlægges? Er der brug for tolk og i så fald hvordan skal tolken/e indgå?

Trin 4: Evaluering

Hvordan kan vi afgøre om mål/ene blev nået? Hvad ønsker vi at se og høre, som kan udtrykke at mødet var en succes? Hvad ønsker vi ikke at se eller høre?



Planlægning af et forældremøde med aktiv forældreinddragelse

Hvad er mødets overordnede formål? Hvad ønsker I at opnå med mødet?

1. Hvad er mødets faglige mål?

2. Hvad er mødets sociale mål?

3. Hvordan vil I organisere det?

4. Hvad vil være tegn på at mødets mål blev opfyldt?