



Øvelse

Postkort fra fremtiden

Det overordnede sigte med forældresamarbejdet udstikker retningen for, hvordan forældresamarbejdet gribes an. Det er derfor afgørende at definere sigtepunktet ved at gøre sig klart, hvilke pædagogiske mål, værdier og visioner vi har for forældresamarbejdet. Lovgivningen på området ligger fast som en ramme, men det er også vigtigt at formulere med egne ord og i forhold til den praksis man selv står i, hvad der er vigtigt at sigte efter.

Fremgangsmåde

1. Drøft med hinanden, hvordan I forholder jer til lovteksten om formålet med forældresamarbejde på jeres område (dagtilbud eller skole).
2. Noter, hvilke værdier og visioner I finder vigtigste i samarbejdet med forældre med flygtningebaggrund (eller som er nyankomne).
3. Forestil jer, at I er kommet frem til år 2025. Hvordan ser jeres forældresamarbejde ud nu, hvor I har opnået jeres mål og opfyldt jeres visioner?
4. Skriv et postkort til jeres kollegaer om, hvordan det nu går med forældresamarbejdet. I kan starte med noget i retning af: "Her går det godt. Vi har mange gode oplevelser sammen med forældrene..."



Dagtilbudsloven (2016):

§ 7. Børn i dagtilbud skal have et fysisk, psykisk og æstetisk børnemiljø, som fremmer deres trivsel, sundhed, udvikling og læring.

Stk. 2. Dagtilbud skal i samarbejde med forældrene give børn omsorg og understøtte det enkelte barns alsidige udvikling og selvværd samt bidrage til, at børn får en god og tryk opvækst.

Stk. 5. Dagtilbud skal i samarbejde med forældrene sikre en god overgang til skole ved at udvikle og understøtte grundlæggende kompetencer og lysten til at lære. Dagtilbud skal i samarbejde med skolerne skabe en sammenhængende overgang til skole og fritidstilbud.

Folkeskoleloven (2016):

§ 1: Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse af menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.