

Projektets navn

Undersøgelse af effekten af at benytte en læreruddannet supervisor til plejefamilier i Mariagerfjord Kommune

Kommune og arbejdsplads

Mariagerfjord Kommune, Ressourcecenteret

Kontaktperson

Projektleder Louise Skovhus, kskov@mariagerfjord.dk

Ressourcer

Konsulent/projektleder

Læreruddannet supervisor

Styregruppe (3 personer)

Administrativ understøttelse samt juridisk assistance

Tid

Projektet startede med puljeansøgning de 30 marts. 2015 og forventes endelig afsluttet på formidlingsseminariet i København den 1. november 2016.

Sværhedsgrad (1 er let – 5 er svær)

3

Det har været en udfordring under det meste af projektperioden at kommunikere med lærerne, da de har deres eget interne net at kommunikere på. Supervisoren har ofte skulle skrive eller ringe til skolens sekretær, som derefter skulle sende beskeden videre eller kontakte de involverede lærere. Dette har vanskeliggjort samarbejdet omkring testresultaterne og supervisionerne med plejeforældrene, da kommandovejen ofte har været lang.

Samarbejdet med lærerne har også i andre tilfælde (3 ud af 10) været en udfordring pga. den nye skolereform/arbejdstidsaftale, hvor lærerne er bange for, at den tid de investerer i

samarbejdet med supervisoren, giver dem mindre tid til den reelle forberedelse. Derudover har der på en af skolerne ikke været forståelse for at lave understøttende undervisning i hjemmet, da skolen er en lektiefri skole og fordi de allerede lavede lektie/understøttende undervisning på skolen.

Det lykkedes ikke at bryde igennem på skolerne det første halve år - møder med de involverede lærerteams samt skrivning af infobreve til ledelsen var lang fra nok. De sidste tre måneder af projektperioden tog supervisor og lederen fra Ressourcecentret på besøg på skolerne, hvor de orienterede om projektet med fokus på samarbejde. Havde man besøgt ledelsen på skolerne, inden projektet startede, havde kommunikationen og samarbejdet måske været bedre.

Den administrative understøttelse omkring projektet har også krævet flere ressourcer end beregnet; der var en del arbejde med at udarbejde og indhente samtykke fra biologiske forældre samt de juridiske overvejelser i forbindelse med opstart af gruppesupervision.

Ingredienser

For at lykkedes med opskriften er det nødvendigt med klare mål i projektbeskrivelsen efterfulgt af en konstruktiv handleplan fra supervisoren. Det er vigtigt, at begge planer er forsknings- og teoretisk argumenteret, så omverdenen/borgeren bedre kan forstå, hvorfor man netop har valgt at putte disse ingredienser i retten. En anden vigtig ingrediens at overveje er det juridiske – som krydderi udarbejdede vi en særlig samtykkeerklæring til de biologiske forældre.

Kerneingrediensen i retten er at støtte plejeforældrene i at hjælpe det anbragte barn til at opnå en sammenhængende skolegang.

Dertil kommer, at der løbende skal samarbejdes på tværs omkring plejebarnet, så kerneingrediensen opkvalificeres. Borgeren/plejeforældrene oplever deraf, at de forskellige samarbejdsgrupper trækker i samme retning (ejerskab i hele organisationen om omkring retten). Det er essentielt, at kerneingrediensen er den mest fremtrædende af ingredienserne, da fokus ellers nemt kan skifte retning, og retten dermed blive en helt anden, end man havde forestillet sig.

Det er vigtigt, at det tværfaglige samarbejde omkring plejebarnet prioriteres fra alle lag i organisationen – det er nødvendigt med en fælles indsats og opbakning på tværs for at kunne skabe en forskel for plejebarnet.

Udover ovenstående er det essentielt, at projektet kan måles via tests og spørgeskemaer. Retten er derfor tilsat dansk og matematik faglige test til plejebarnet, samt spørgeskemaer.

Fremgangsmåde

Efter man har lavet den perfekte opskrift til retten skal man overveje, hvilke samarbejdspartnere der først skal i retten. Projektleder skal først orientere egen organisation om den nye ret og derefter indbyde de faggrupper, der er relevante til fælles sparring om projektet. I denne ret er skolen/lærerne måske de vigtigste samarbejdspartnere til supervisor og plejeforældrene. Afholdelse af informationsmøder på kommunens skoler med skoleledelsen er derfor hensigtsmæssige, inden projektet går i gang.

Før, under og efter retten er blevet udført vil styregruppen og heriblandt projektlederen, supplere supervisor med ekstra krydderier i form af sparring og opbakning.

Anbringelsesrådgivningen orienteres om projektet, hvorved optimering af skoledelen i handleplanerne også får fokus.

Der afholdes møde med PPR-lederen for at informere om projektet samt afstemme, hvornår PPR kunne være relevante samarbejdspartnere.

Alle samarbejdspartnere skal arbejde med samme formål/ret; hvilke ingredienser kan vi bidrage med, så retten bliver en endnu bedre?

Eksternt er det vigtigt, at organisationen/projektlederen er i stand til at lave en optimal PR for projektet, så der på den måde bliver skabt en interesse og lyst til at vide mere, hvilket også er med til at give ekstra krydderi til retten.

Selve målgruppen, som er plejeforældrene, er blevet inddraget via 3 supervisioner (råd/vejledning), hvor vi alle gange er kommet frem til konkrete målstillinger og tiltag. Efter 1. supervision med plejeforældrene holdt supervisor møde med lærerteamet omkring plejebarnet. Dagsordenen for møderne har været orientering om projekt, samt afstemning af mål og tiltag mht. supervisionen af plejeforældrene. Der har under projektet været løbende korrespondance over nettet til lærerne og plejeforældrene. Supervisor har ikke haft direkte kontakt til plejebarnet – dette har været bevidst, da plejeforældrene oplever, at plejebarnet ofte bliver påvirket af for mange besøg fra udefrakommende konsulenter.

Resultat / "målfoto"

Hvis man som arbejdsplads beslutter sig for at lave retten, kan man forvente, at andre i organisationen også får lyst til at smage. I Mariagerfjord Kommune har det ført til et udvidet tværfagligt samarbejde. Derudover har projektet ført til et udvidet fokus på anbragte (og udsatte) børns skolegang – flere projekter er udsprunget af supervisorprojektet.

Retten har i Mariagerfjord Kommunes tilfælde ført til en fremgang i faglige tests for projektgruppedeltagerne (de anbragte børn).

Retten har også fået en del national interesse gennem både medier samt deltagelse på konferencer.

Tips og gode råd

Projektperioden har lært os at være mere skarpe på kommunikationen/formidlingen til skolerne, så lærerne ikke er i tvivl om, hvad der forventes af samarbejdet. Det er derfor vigtigt at benytte "krydderiet" informationsmøder med skoleledelsen, inden projektet går i gang. Her kan det overvejes, om skolernes personale skal inddrages allerede ved opstart – måske kender de til børn, der har mere brug for det end plejebørn? Mariagerfjord Kommune blev igennem samarbejde med lærere opmærksom på, at børn anbragt på opholdssteder måske har større behov for støtten end børn anbragt i plejefamilie.

Ved opstart andetsteds bør det overvejes, om der skal være et generelt fokus på læring fremfor skolegang – konkret kan man overveje vejledning af plejefamilier med småbørn samt samarbejde med pædagogisk personale.

Ved opstart andetsteds kan man overveje at gøre brug af tests for at måle fremgang ved indsats – i den forbindelse bør man overveje, hvilken type test man bruger (validitet) samt tidspunktet for indsamling af resultater.

Gennem projektet er vi blevet bekræftet i, at prædikatet "plejebarn" kan have en negativ betydning for plejeforældres/læreres/andres forventninger til barnet. Vi mener, dette bør indtænkes i vejledningen af plejefamilier i andre kommuner.

Et andet godt tip er at benytte gruppesupervision til de plejefamilier, der har relaterede udfordringer.

Juraen har, i forbindelse med det tværfaglige samarbejde, ligeledes givet os nogle udfordringer. Vi har bl.a. fået lavet en samtykkeerklæring(krydderi), som plejeforældrene skal skrive under på, når de deltager i gruppesupervision. Rådgiver har derudover skulle indhente underskrifter fra alle plejebørnernes biologiske forældre, hvilket har krævet flere ressourcer/tid end forventet.

Projektleder har i samarbejde med supervisor evalueret projektet samt de indsamlede testresultater. Denne rapport deles gerne med interesserede – tag blot kontakt til projektlederen. Rapporten forventes færdiggjort i september 2016.