

ØVELSE: NEGATIV BRAINSTORM

Øvelsen er en variant af en almindelig brainstorm og går ud på at producere ideer, der modarbejder løsningen af jeres problem – for til sidst at vende dem til positive ideer.

Øvelsen bygger på den iagttagelse, at det kan være lettere at få negative ideer end positive. Politisk ukorrekthed kan give stor energi.

Opmærksomhedspunkter

Deltagerne kan komme til "bare" at vende positive ideer til den negative variant. Mødelederen skal insistere på, at deltagerne virkelig dyrker det negative for at komme ud i afkrogene af deltagernes fantasi.

Nogle kan blive stødt ved tanken om at skulle fokusere på det negative. Det kan være vigtigt at understrege, at det alene er en metode til at få positive ideer.

Tidsforbrug

40 minutter

Rekvisitter

Post-it blokke og kuglepenne

SÅDAN UDFØRER I EN NEGATIV BRAINSTORM

Øvelsen gennemføres i fire faser.

1. Negativ opgaveformulering (5-10 minutter)

Deltagerne formulerer sammen en negativ version af deres innovationsspørgsmål.

Eksempel:

Positiv formulering: Hvordan bliver overgangen fra barndom til voksen tryk og glidende for unge med sociale udfordringer?

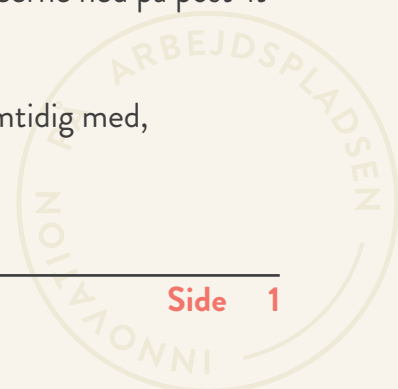
Negativ formulering: Hvordan gør vi overgangen fra barndom til voksen til en utryk og usammenhængende affære for unge med sociale udfordringer?

2. Negative ideer (15 minutter)

Deltagerne producerer ideer, som besvarer den negative problemformulering.

Først arbejder deltagerne hver for sig i cirka fem minutter. De skal skrive ideerne ned på post-it sedler, en idé per seddel.

Så tager deltagerne en runde, hvor de hver især præsenterer deres ideer samtidig med, at post-it-sedlerne lægges ind midt på bordet.



Byg gerne videre på hinandens ideer og fjøj nye ideer til mængden på midten af bordet.
Husk: Deltagerne må ikke kritisere hinandens ideer.

Eksempel på negativ ide:

Vi undgår at fortælle den unge om overgangen og frabeder os deres input.

3. Positive ideer (10 minutter)

De negative ideer skal nu bruges til at få positive ideer, som løser innovationsspørgsmålet. Deltagerne gennemgår de negative ideer en for en og oversætter dem til deres positive variant. Den positive idé skrives på en post-it seddel.

Deltagerne må stadig ikke vurdere eller kritisere.

Eksempel på negativ til positiv idé:

Negativ ide: Vi undgår at fortælle den unge om overgangen og frabeder os deres input.

Positiv ide: Vi skal fortælle den unge om overgangen og sikre, at de får indflydelse.

4. Opsamling (5-10 minutter)

Deltagerne sorterer ideerne under forskellige temaer eller med beslægtede ideer. Gengangere smides ud.

Har I ideer, som ikke er "rigtige" ideer, men alene stikord eller hensigter, som "vi skal have mere kompetenceudvikling", skal I forsøge at oversætte dem til en konkret idé.

En måde at komme fra hensigtserklæring til idé er at spørge sig selv, hvad for eksempel gode møder er. Svarene på dette er en idé.

Har I kun stikord, skal de først oversættes til et mål eller en hensigtserklæring, før I kan bruge "hvad-spørgsmålet" til at udfolde en konkret idé.

