



Bamses fødselsdag

Titel	<i>Bamses fødselsdag/rimkort i stoftunnelen</i>
Rekvisitter	<i>Et stofrør af ribstof (kan købes i stofbutikker) på 3-5 meter. En kasse med småting fra hverdagen, fx en bold, et plastikdyr, en kam, et par solbriller osv. En bamse.</i>
Underlag	<i>Legen kræver et tørt underlag, da børnene skal møve sig gennem tunnelen. Alternativt et blødt, tørt underlag, som f.eks en græsplæne, så det ikke gør ondt i knæene at bevæge sig igennem passagen.</i>
Antal deltagere	<i>2-6. Det er vigtigt, at man ikke inviterer for mange børn med ad gangen. Flere børn giver mere ventetid i både "gaveboden" og når man ankommer til Bamses fødselsdag i den anden ende. Dermed kommer de voksne måske til at afkorte den vigtige samtale omkring barnets gave, som de gerne vil skabe plads til.</i>
Sådan gør I	<p>To voksne sidder i hver deres ende med benene inde i stofrøret, så der dannes en tydelig tunnel.</p> <p>I den ene ende af tunnelen placeres kassen med småting ved siden af den voksne, der sidder ved indgangen. Barnet vælger nu en ting fra kassen, som det vil transportere ind gennem tunnelen og ned i den anden ende til Bamse, som sidder og venter på fødselsdagsgæster.</p> <p>I samtalen omkring barnets valg af gave har man mulighed for at folde sproget ud sammen med barnet ved at sætte ord på tingen, dens farve, form, anvendelse, hvorfor netop den gave er særligt god til Bamse, hvad han mon siger, når han får den, om barnet selv har sådan en derhjemme osv.</p> <p>I den anden ende sidder en anden voksen med Bamse på skødet og modtager fødselsdagsgæsterne, der kommer kravlende gennem tunnelen med deres gave. Her skabes igen den fælles opmærksomhed omkring den fine gave, de har medbragt. "Hvad er det for en?" "Hvad tror du, at Bamse siger til gaven?" "Hvad skal han mon bruge den til?" Den voksne kan både lægge stemme til Bamse og tale om gaven og Bamses reaktion i tredje person.</p> <p>Hvis tunnelen er for udfordrende, lang og mørk, kan den med et enkelt snuftag puffes lidt op om benene på de voksne, så afstanden bliver mindre.</p>



Variationer

1. Stofftunnelen kan bruges til at transportere værdifulde sager igennem. Læg eventuelt en bunke risposer, bondegårdsdyr eller puslespilsbrikker i den ene ende, som én for én skal hentes tilbage til udgangspunktet, hvor puslespillet kan lægges, risposerne stables eller bondegårdsdyrene placeres i en lille fold.
2. Legen kan også leges med billeder, der to og to passer sammen. Fx en hund og et kødben, en kniv og en gaffel, en fodboldstøvle og en fodbold o.s.v.

Det kan også være billeder af barnet, der i den anden ende skal parres med et billede af barnets resterende familie. Her kan der blive lukket op for en snak om søskende, navne, antal af familiemedlemmer og meget mere.

3. Med de store børn kan legen leges med rimkort med to billeder af genstande, der rimer: Hat-kat, hus-mus, spand-vand osv. Den ene bunke placeres i den ene ende af tunnelen, barnet vælger et kort og skal nu kravle gennem tunnelen og finde det kort med den genstand, der rimer i den anden ende.

Bag om legen

Stoftunnelen giver en massiv stimulation af taktilsansen. Stoffet smyger sig i bogstaveligste forstand rundt om barnet, som på den måde får rig mulighed for at mærke sin krop.

For nogle børn kan det være en for stor udfordring at bevæge sig ind i sådan en mørk og smal passage. For børn med en overreagerende taktilsans kan det være for voldsom en påvirkning af taktilsansen, og man kan derfor opleve disse børn fravælge aktiviteten. Får det taktilsky barn til gengæld selv lov til at styre aktiviteten, farten, antal af tilbage-lagte ture osv., ses det blandt disse børn ofte, at de nyder at befinde sig i den tæt omsluttede stoftunnel. Stoffet sikrer et konstant og mærkbart pres mod store dele af kroppen på én gang, hvilket kan være en type af berøring, som disse børn bedre kan håndtere end den slags berøring, som kun involverer berøring af mindre dele af kroppen.

Der kan leges mange lege i sådan en blød stoftunnel. Der kan let kravle to børn igennem på én gang, og kravler de igennem fra hver sin side, kræver det en del fysisk planlægning og samarbejde, når de mødes på midten.

Sprogligt giver legen børnene mulighed for at gentage ord og vendinger, det måske lige har lært i den første samtale om gaven, når de ankommer til Bamses fødselsdag og taler med den voksne og Bamse. De to voksne taler og spørger desuden på forskellige måder, hvilket giver barnet mulighed for at høre, lære og bruge ord i forskellige sammenhænge og med forskellige betoning.