**Inspiration til: Dagsorden til tværfagligt møde /statusmøde**

 **Skema til ændringer i borgers funktionsudredning**

**Emne**: Tværfagligt møde – *Borgers navn, borgers cpr.nr.*

**Mødedato: Mødested:**

**Mødedeltagere:**

**Referent:** *Referentrollen aftales blandt de fremmødte.*

**Ordstyrer:** *Socialfaglig rådgiver alternativt borgers kontaktperson*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | Indledning:Præsentationsrunde.Gennemgang af dagsorden.Forventninger til mødet. | Beslutning/notat: |
| **2.** | Siden sidst:Ændringer i funktions- og mestringsevne.Opfølgning på mål. | Beslutning/notat: |
| **3.** | Fælles mål (indsatsformål):Nye indsatsmål.Indsatser på tværs af afdelinger. | Beslutning/notat: |
| **4.** | Prioriteringer af indsatser(Obs. dato for igangsættelse og evaluering)  | Beslutning/notat: |
| **5.** | Afslutning:Opsamling.AftalerEvaluering af mødet. | Beslutning/notat: |
| **6.**  | Økonomi og takster (udensbyssager) | Beslutning/notat: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dagsordenspunkter** | **Forberedelse til punkterne** |
| Siden sidst: | * Gennemlæs og print evt. den pædagogiske handleplan ud
* Gennemlæs relevante notater i borgers journal
* Gennemgå den løbende evaluering der er foregået for hvert indsatsmål
* Alle delmål indgår i den samlede evaluering af, hvordan det går.
* I hvilken grad er målet opnået? Anvend evt. GAS skala:
	+ 0 angiver bestilt målopnåelse
	+ +1 mere end bestilt, +2 meget mere end bestilt
	+ -1 mindre end bestilt, -2 meget mindre end bestilt)
* Dette giver en god pejling af, hvordan det går og om vi er på rette vej.
 |
| Ændringer i borgerens funktions- og mestringsevne: | * Gennemlæs den eksisterende funktionsudredning
* Hvor er borgerens funktions- og mestringsevne ændret?
* Udfyld relevante ændringer (gerne i stikordsform) i botilbuds funktionsudredning og dokumenttilknyt den i fagsystem med læseadgang til myndighed, hvis muligt. Send advis til socialfaglig rådgiver.

Myndighedens socialfaglige rådgiver skal bruge disse oplysninger i sin forberedelse til mødet, såfremt de deltager. |
| Mål: | * Vurder om der er behov for ændringer i mål

Hvis ja:* Kom med nyt forslag til mål og måltype
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Overskrifter** | **Ændringer, som kan have betydning for Funktionsniveau:** |
| **Livshistorie** inkl. Tidligere foranstaltninger |  |
| **Faktuelle beskrivelser:** |  |
| **Fysiske forhold** (Manglende lemmer, førlighed, handicaps, syn, hørelse, sanser, døvblindhed, vågenhedsniveau) |  |
| **Helbred** (rygproblemer, smerter, vægt) |  |
| **Hukommelse** (kort- og langtidshukommelse) |  |
| **Søvn** (søvnrytme og søvnvaner, døgnrytme) |  |
| **Psyke** (udadreagerende adfærd, selvskadende adfærd, kontaktform, stemningsleje, impulskontrol, ligevægt, humør, angst) |  |
| **Andre bemærkninger** |  |
| **Livsvaner:** |  |
| **Misbrugsproblemstillinger** (tobak, euforiserende stoffer, alkohol, medicin) |  |
| **Mad og madvaner** (spiseforstyrrelse, diætoverholdelse, vægt, spisevaner, forståelse for ernæringens betydning) |  |
| **Seksualliv** (Kærester, særlige behov) |  |
| **Religion** (religiøst ståsted. Dets rolle og betydning, ritualer, vaner) |  |
| **Fysisk aktivitet og motionsvaner** (aktiviteter for at holde sig i gang, forståelsen heraf) |  |
| **Hverdagens rytmer/ikke programsatte aktiviteter, hobbies og interesser** (hvad går dagen med? Planlagte og ikke-planlagte aktiviteter) |  |
| **Uddannelse og aktuelt job** (Også fleksjob, værkstedsaktiviteter) |  |
| **Bolig** (indretning, tilgængelighed, eks. skal man gennem store rum, private værelser, interaktion med andre i boligen, håndtere krav fra vicevært) |  |
| **Andre bemærkninger** |  |
| **Adfærd**: |  |
| **Struktureringsevne** (styr på egen hverdag, overholde aftaler, komme af sted til aftaler, skabe sammenhæng i hverdagen) |  |
| **Orienteringsevne** (orientering i tid og sted, styr på egne data) |  |
| **Følelsesmæssig habitus** (adfærd i form af sindsstemninger, temprament, psykotiske træk, kende forskel på fantasi og virkelighed, selvskadende adfærd, angst, isolation, udadreagerende adfærd, impulskontrol, grådlabil, føle angst og ængstelse, empati) |  |
| **Selvopfattelse** (opfattelse af sig selv i forhold til andre, selvindsigt i forhold til funktionsnedsættelse/diagnose/særlige behov, selvværd og selvtillid. Scoren udtrykker konsekvensen af borgerens selvopfattelse, herunder de barrierer den skaber) |  |
| **Livsindstilling** (generel tilgang til livet, optimisme/pessimisme) |  |
| **Omstillingsevne** (håndtere processer, have flere bolde i luften, klare krav fra flere sider, håndtere ændringer i personale eller dagligdag) |  |
| **Relationer:** |  |
| **Kontakt til familie, rolle i familien** (positiv eller negativ kontakt, mønstre, rolle i gruppen, interaktion, kvaliteten af kontakten) |  |
| **Kontakt til venner, rolle i venneflokken**(positiv eller negativ kontakt, mønstre, rolle i gruppen, interaktion, kvaliteten af kontakten) |  |
| **Kontakt til nære professionelle** (interaktion med professionelle, eks. socialfaglig medarbejder, værested, uddannelse) |  |
| **Kontakt til ikke nære professionelle** (interaktion med professionelle, eks. job, uddannelse, læge, tandlæge osv.) |  |
| **Kontakt til ukendte** (interaktion med ukendte personer, eks. tage kontakt til nye mennesker, ringe op, bede om hjælp) |  |
| **Aktivitet og deltagelse:** |  |
| **Medicin** (indtagelse og evne til selv at varetage dosering) |  |
| **Personlig pleje** (hygiejne, af- og påklædning, soignering) |  |
| **Måltider** (indtagelse af mad og drikke, tilberedning af måltider, forståelse for ernæring). |  |
| **Indkøb** (at handle og få tingene hjem, udarbejde indkøbsliste på skrift eller i hovedet) |  |
| **Vedligehold af bolig** (rengøring, tøjvask, oprydning inde og ude) |  |
| **Økonomi** (forstå pengenes betydning, holde hus med pengene, kunne hæve penge, betale regninger, gå i banken) |  |
| **Mobilitet i egen bolig** (komme omkring i egen bolig, forflytte sig –evt. ved brug af hjælpemidler, kan vende sig, kan skifte stilling/placering, tager initiativ til at flytte sig) |  |
| **Mobilitet udenfor egen bolig** (komme omkring udenfor egen bolig, forflytte sig, evt. ved brug af hjælpemidler, tager initiativ til at komme udenfor) |  |
| **Kommunikativ forståelse** (omsætte budskaber, mundtlige og skriftlige, tegn, omsætte billeder og koncepter, også nonverbalt sprog) |  |
| **Kommunikative færdigheder** (producere kommunikation, mundtligt, skriftligt, billeder, tegn, håndtere eventuelle kommunikationshjælpemidler, telefon, sms. mv.) |  |
| **Arbejdskapacitet** (mulighed for at arbejde, frivilligt arbejde, påtage sig opgaver eksempelvis i bofællesskabet) |  |
| **Befordring** (benytte sig af offentlige transportmidler, komme rundt på cykel) |  |
| **Andre bemærkninger** |  |