

Eksempel 2.1: Stressprofil

Gældende for: XX

Dato for udarbejdelse: dd.mm.åååå

Udarbejdet af: XX

<p>Niveau 1: Normal adfærd Karakteristik af adfærd</p> <ul style="list-style-type: none">- Vasker tøj, tømmer opvaskemaskine, går ud med skraldet og ordner lejligheden- Opholder sig i fællesarealerne, følger personalet, griner og laver sjov- Hører musik, går i bad mv.	<p>Pædagogiske redskaber, niveau 1 Beskrivelse af, hvad personalet kan/skal gøre</p> <ul style="list-style-type: none">- Tilbyd samvær- Anvis små opgaver- Giv opmærksomhed- Tilbyd at hjælpe med at lægge tøj på plads- Tilbyd omsorg, eks. barbering af ben- Vis, at du har styr på det
<p>Niveau 2: Let afvigende adfærd Karakteristik af adfærd</p> <ul style="list-style-type: none">- Er stille- Snerrer- Skubber til inventar, der står i vejen (syn).- Rimer på ord andre siger.- Retter på andre borgere.- Går ikke i bad.- Vandrer op og ned ad gangene- Skifter tøj- Tåler ikke modgang	<p>Pædagogiske redskaber, niveau 2 Beskrivelse af, hvad personalet kan/skal gøre</p> <ul style="list-style-type: none">- Som i niveau 1- Undgå at stille spørgsmål- Anvis hvordan man opfører sig over for andre, uden at være irettesættende- Brug humor, men ingen ironi eller drillerier
<p>Niveau 3: Væsentlig afvigende adfærd Karakteristik af adfærd</p> <ul style="list-style-type: none">- Irriteret- Piller i sår på næse og hage- Trampler i gulvet- Går vredt ind i lejligheden for så hurtigt at komme tilbage igen	<p>Pædagogiske redskaber, niveau 3 Beskrivelse af, hvad personalet kan/skal gøre</p> <ul style="list-style-type: none">- Skab tryghed- Flyt fokus. Fortæl om noget XX har oplevet.- Ingen spørgsmål- Gå med hen i lejligheden – undersøg om der er noget XX mangler. XX udtrykker ikke sine behov/mangler.- Sæt noget i udsigt. Eks. Jeg hjælper dig med tøj – oprydning- Ros XX: du er sød, smuk osv.
<p>Niveau 4: Meget risikofyldt adfærd Karakteristik af adfærd</p> <ul style="list-style-type: none">- Vred- Skubber til ting på bordet- Tager stolen med sig ned i lejligheden- Smækker skabslåger eller river dem ned, smækker med døren- Kaster med ting i lejligheden- Truer med at rejse- Truer personalet- Truer med at brænde Trekløveret ned- Bider sig selv i armen- Græder – savner mor	<p>Pædagogiske redskaber, niveau 4 Beskrivelse af, hvad personalet kan/skal gøre</p> <ul style="list-style-type: none">- Afhængigt af personalets relation til borger- Tal stille til xx- Gå med i lejligheden, men hold afstand- Prøv at tilbyde en aktivitet- Undgå at diskutere- Vis hende, at du vil hende- Gør hende klart, at du vil hende- Snak hende efter munden- Hold kærligt om hende, men pas på dig selv