

Ressourcespotter- interview og spørgeguide

I skal fortælle og udforske tre af jeres egne historier. Fortæl historien så detaljeret som muligt. Fokus på jeres *egen* rolle i situationen.

"Fortæl om din praksisopgave"

Undersøg og lær af fortællingen:

I skal hver vælge en rolle:

Fortællerens opgave er at fortælle sin historie detaljeret.

Interviewerens opgave er at være nysgerrig og stille spørgsmål så fortælleren folder sin historie ud.

Ressourcespotteren skal undervejs skrive ned hvilke ressourcer, gode egenskaber og værdier fortælleren viser i sin fortælling.

Efter historien skal spotteren give ressourcerne til fortælleren.

Undgå "det kender jeg godt" fælden – forbliv i hele runden i rollerne; fortæller, interviewer og spotter

Intervieweren *kan* stille spørgsmål som f.eks.:

- Hvad syntes du er det bedste ved det du fortæller?
- Hvad er det du gør, der gør denne situation mulig?
- Hvilken kontekst foregik det i?
- Hvad tror du dine kollegaer ville fortælle om denne situation?
- Hvad tror du dine kollegaer ville sige var særligt værdifuldt om dig og det du gjorde?
- Hvad var det du gjorde – der gjorde en forskel?
- Hvad vil du gerne holde fast i fra denne situation, som du vil bruge i andre sammenhænge?

Når interviewet er slut, **gentages** processen, så alle i gruppen når at prøve alle roller.



Ressourcespotter- interview og spørgeguide

Anerkendende mødeledelse blev afprøvet i praksis med et resourcespotter-interview. Interviewrunderne blev brugt til at definere konkrete indsatser, hvor deltagerne selv besluttede, hvad de ville prøve af i praksis, inden næste fremmødegang.

Deltagernes erfaringer

- Metoden aktiverer flere. Alle har en aktiv rolle.
- Når man får til opgave alene at lytte, bliver man bedre til det og hører noget nyt.
- Den er ressourcekrævende. Det kræver overskud at køre et møde på den måde.
- Den er svær at tænke ind i og se relevansen af i projektarbejde.
- Den er god til øvelse og til at styrke opmærksomheden om, at andre kan have andre dagsordner og fokuspunkter.
- Man kan måske bruge den, når et møde kører skævt til at blive bedre til at lytte til hinanden.