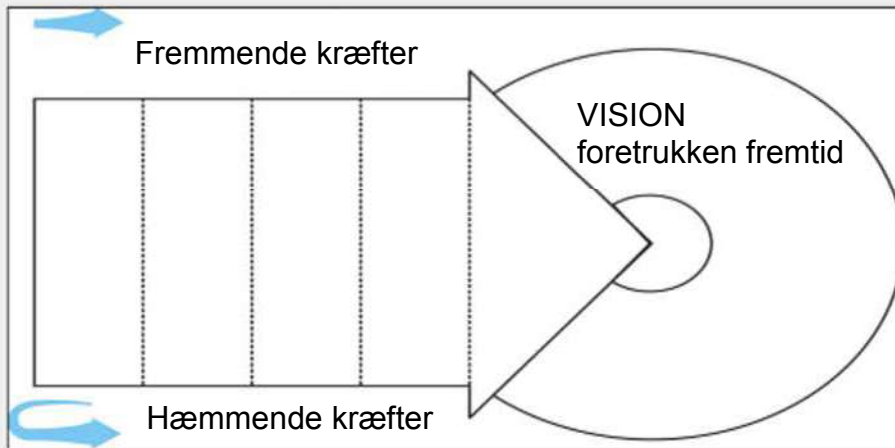


Procespilen

Procespilen er en metode til at arbejde med målstyret planlægning.



Antal deltagere: Der er ingen begrænsning, men modellen håndteres nemmest i mindre grupper.

Reglerne for samtalen der skal gennemføres:

1. Definer planens, projektets, eller processens ønskede slutmål.
2. I er taget på en tidsrejse (ca. 1 år frem i tiden, eller umiddelbart efter jeres projekt slutter) hvor alle jeres ideer er blevet til virkelighed - Derfor skal I tale i NUTID
3. Forestil jer: Alle ideerne er blevet virkelige, så I kan tale UDEN FORBEHOLD
4. Lav en liste over alle de *fremmende kræfter* I jer selv og i jeres omgivelser som sikrede at jeres plan blev til virkelighed
5. Lav en anden liste med alle de *hæmmende kræfter* i jer selv og i jeres omgivelser som truede jeres plan ift. at blive til virkelighed
6. For hver af de hæmmende kræfter skal I lave en liste med ideer til, hvordan I kan forebygge at disse hæmmende kræfter får afgørende indflydelse på succesen eller helt vende dem til jeres fordel.
7. Derefter udfylder deltagerne pilen, ved at arbejde sig fra højre til venstre. Start med de handlinger som for nylig har været nødvendige/ vigtige for at jeres ideer er blevet en realitet
8. Bevæg jer baglæns gennem tiden – hele tiden efter hvis princippet: Hvis det vi lige har snakket om skulle være muligt, hvad skal vi så gøre inden.
9. Afslut med de handlinger som skal sættes i værk lige her - i nutiden - for at ideerne kan blive til virkelighed ude i pilens spids.

Procespil

Procespilen kan f.eks. benyttes til planlægning og planlægningsmøder.

Målet med denne metode er at designe møder og projekter med klart definerede del- og endemål som ledestjerne for både det enkelte møde og for en proces som helhed. Når man benytter procespilen som værktøj, får man ofte en klar ansvars- og opgavefordeling, hvilket sikrer gode, udbytterige møder og projektførelser.

Opmærksomhedspunkter for procespilen

Procespilen er en god metode til, at sætte konkret handling på en proces.

Den illustrerer tydeligt, hvem der gør hvad, hvornår og hvorfor og er på den måde et meget hands-on planlægningsværktøj.

Metodens særtegn er grebet med at arbejde med fremtiden og italesætte denne som nutid. Det har en stærk effekt med grupper, som kan kapere abstraktionsniveauet.

For grupper, der ikke kan det, kan det være for forstyrrende et element.

Her kan man så vælge at fjerne fremtids-grebet, og arbejde med procespilen uden at snakke med afsæt i forestillet fremtid.

Deltagernes erfaringer

- Procespilen er en god øvelse til at beskrive hvad jeg vil nå og hvorfor. Den er god til at ordne, strukturere og sætte på tidslinje – til at lægge en plan.
- Den kan synliggøre processen, når det er svært at se, hvad der er mål, og hvordan man kommer derhen. Det, man snakker om, bliver visuelt.
- Alle bliver aktive i at lægge planen.
- Når man planlægger projektet sammen, får alle i projektgruppen et godt kendskab til hvad projektplanen er og undervejs får man drøftet udfordringer og fordele og ulemper ved forskellige løsningsmuligheder. Det er også godt i fællesskab at sætte ord på, hvor vi er når projektet er realiseret.
- Den kan være relevant ved nye, ukendte opgaver, hvor man ikke følger samme model som sædvanligt. Ved standardiserede opgaver virker det overdrevent og forstyrrende at bruge metoden.
- Det er svært at snakke om fremtid som nutid og gå baglæns i tid - det kan godt få nogen til at stå af.